

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №129»

АНАЛИЗ
воспитательной работы БОУ г. Омска «СОШ №129»
за 2023-2024 учебный год

Заместитель директора по ВР:
Анищенко Людмила Сергеевна

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы школы, который является частью Программы воспитания БОУ г.Омска «СОШ №129». Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем сделать школу воспитывающей организацией.

Основной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- 5) инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций, ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся, используя воспитательный потенциал школьных медиа;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- 9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 10) создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя;
- 11) формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 12) формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

13) проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объёме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, её коррекции.

Для реализации воспитательных задач школы задействованы кадры: заместители директора, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, старшая вожатая, педагог дополнительного образования, библиотекарь, руководители детских общественных объединений.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели и задач данной программы воспитания в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках следующих направлений-модулей воспитательной работы школы:

1.Инвариантные модули:

1. «Урочная деятельность»;
2. «Внеурочная деятельность»;
3. «Классное руководство»;
4. «Основные школьные дела»;
5. «Внешкольные мероприятия»;
6. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»;
7. «Самоуправление»;
8. «Профилактика и безопасность»;
9. «Социальное партнёрство»;
10. «Профориентация».

2.Вариативные модули:

1. «Школьные медиа»;
2. «Экскурсии, экспедиции, походы»;
3. «Детские общественные организации»;
4. «Организация предметно-пространственной среды».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1. Модуль «Урочная деятельность»

1. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- 1) ориентированы на стандарты нового поколения: в основном учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- 2) развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- 3) применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Реализация воспитательного потенциала уроков осуществляется через:

- 1) побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- 2) организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- 3) педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём выполняют требования к внешнему виду, но есть учащиеся, посещающие школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа;
- 4) максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- 5) включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Педагоги используют задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют следующие методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, сопоставление и др. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности. На заседаниях предметных МО делятся опытом, печатаются в сети Интернет. Педагоги всегда доводят объяснения учебного материала до логического завершения, предъявляют разумные требования к обучающимся, адекватно решают нестандартные ситуации, возникшие на уроках.

Вывод: воспитательная цель урока реализуется у 100% педагогов. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный уровень, соответствует принципам развивающего обучения.

1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является продолжением и расширением основного образования. Она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- 1) вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая даёт им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- 2) формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- 3) поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- 4) поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе с 1 по 11 класс осуществляется в следующих выбранных обучающимися курсов по направлениям:

Направления	Курсы внеурочной деятельности
<p>Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре</p>	<p>«Подвижные игры» (1А, 4Б), «Дельфин» (1Б), «Альбатрос», «Плавание» (3Б, 5А), «Волна» (4А). «Игры с мячом» (5А, 5Б), «Спортивные игры. Игры с мячом» (6А, 6Б, 9А, 9Б), «Мир игр» (7Б), «Изучаем виды спорта» (8Б), «Волейбол для всех» (10А).</p>
<p>духовно-нравственное направление - освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике</p>	<p>«Разговоры о важном» (1-11), «Юные краеведы» (2А), «Россия – мои горизонты» (6-11), «Мир добра» (5-6), «Проектная мастерская. Моя малая родина» (7Б), «Россия- моя история» (11А).</p>
<p>Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.</p>	<p>«ЮИД» (1В, 7А). «ДЮП» (6-8)</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность</p>	<p>«Функциональная грамотность» (1-4, 6-10), «Чтение с увлечением» (1А), «В гостях у сказки» (1Б), «Умники и умницы» (2А), «Занимательная математика» (2Б, 3А), «Юный читатель» (2Б), «Грамотейка» (2Б), «В мире книг» (3А), «Учись учиться» (3А, 3Б), «Калейдоскоп» (4А), «Грамотей» (4Б). «Тайны русского языка» (5Б), «Чтобы язык не заплетался» (6Б), «Азы работы с текстом» (7А), «Физика вокруг нас» (7Б), «Финансовая грамотность» (9А, 9Б), «Проектная деятельность на уроках физической культуры и ОБЖ» (8Б), «Трудные случаи орфографии и пунктуации» (8Б), «Решение сложных</p>

	задач по физике» (9А, 9Б, 11А), «Линия жизни» (9А, 9Б), «Проектная мастерская. Здоровье и спорт» (9А, 9Б), «Решение химических задач» (9А, 9Б, 11А), «Сложности русского языка» (9А, 9Б), «Сложности литературы» (9А), «Олимпиадные рифы английского языка» (7Б, 9Б), «Английский в фокусе» (9Б), «Решение трудных задач по математике» (10А).
Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.	«В стране этикета» (1А), «Мир театра» (1В, 8А, 8Б), «Умелые ручки» (2А, 2Б), «Эрудит» (2Б), «Искусство детям» (4Б). «В мире прекрасного – театр и мы» (5А), «Юный художник и дизайнер» (5А, 6А), «В мире искусства» (8А), «Экологическая культура и здоровье человека» (11А).

Внеурочная деятельность реализуется в формах: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, олимпиады, соревнования и т.д.

Результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия, (конкурса, олимпиады)	Уровень (школьный, муниципальный, городской, региональный, всероссийский и т.д.)	Кол-во участников	Организаторы мероприятия, конкурса, олимпиады	Результаты участия (кол-во победителей, призёров, получивших сертификаты)
Конкурс «Дары осени»	Школьный	16	БОУ г. Омска «СОШ №129»	Призёры – 2. Сертификаты – 14.
Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	47	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 22. Призёры – 17. Сертификаты – 12.
Олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	5	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 1. Призёры – 1. Сертификаты – 3.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	136	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 40. Призёры – 53.

Учи.ру для учеников 1-11 классов				Сертификаты – 42.
Русский медвежонок – языкознание для всех	Международный	69	ООО «Игра», г. Киров	Победители – 1. Сертификаты – 68.
Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	17	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 4. Призёры – 4. Сертификаты – 9.
Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	14	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 2. Призёры – 2. Сертификаты – 10.
Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	2	ООО «Учи.ру», г. Москва	Призёры – 2.
Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	20	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 9. Призёры – 6. Сертификаты – 5.
Олимпиада по математике Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	50	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 22. Призёры – 18. Сертификаты – 10.
Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	105	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 37. Призёры – 28. Сертификаты – 40.
Олимпиада по английскому языку Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	33	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 7. Призёры – 14. Сертификаты – 19.
«Здоровая олимпиада» для школьников 1-11 классов	Всероссийский	287	Автономная некоммерческая организация развития культуры и искусства «Галерея	Сертификаты 287

			Четверг» г. Москва	
Олимпиада Фоксфорда	Всероссийский	23	ООО «Фоксфорд», г. Москва	Победители – 7. Призёры – 11. Сертификаты – 9.
VI областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-6 классов	Школьный	43	БОУ ДПО «ИРООО»	Победители – 2. Сертификаты – 41.
«Путешествуй с пони», для учеников 1-4 классов	Всероссийский	39	Детский клуб «ТАИС», БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»	Победители – 2. Сертификаты – 37.
Алло, мы ищем таланты	Школьный	6	БОУ г. Омска «СОШ №129»	Победители – 2. Сертификаты – 4.
Марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	23	ООО «Учи.ру», г. Москва	2 место.
Урок Цифры	Всероссийский	62	АНО «Цифровая экономика», г. Москва	Сертификаты – 62.
Городская фотовыставка «Защитники Родины»	Муниципальный	6	БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров»	Сертификаты – 6.
Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	27	ООО «Учи.ру», г. Москва	2 место.
Соревнование «Академия функциональной грамотности» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	20	ООО «Учи.ру», г. Москва	Сертификаты – 20.
Городской конкурс рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, по популяризации и пропаганде здорового	Муниципальный	1	БОУ ДО города Омска "ЦЭР "Нефтяник"	Сертификаты – 1.

образа жизни среди детей и молодежи «Сделай свой выбор»				
Игровой конкурс Кенгуру	Международный	50	ООО «Институт продуктивного обучения», г. Санкт-Петербург	Победители – 4. Призёры – 9. Сертификаты – 37.
Областной дистанционный конкурс «Лукоморье»	Региональный	10	РИАЦ г. Омск	Сертификаты – 10.
Конкурс детских рисунков «Безопасность труда моих родителей»	Муниципальный	36	Министерство труда и социального развития Омской области	Сертификаты – 36.
Конкурс «Дети рисуют победу»	Всероссийский	13	АНО «Астик», г. Москва	Сертификаты – 13.
Конкурс «История России в стихах»	Всероссийский	3	Российское историческое общество, г. Москва	Сертификаты – 3.
Окружной творческий конкурс «Победа в сердце поколений»	Муниципальный	1	БУК г. Омска «ДКСМ «Звёздный»	Сертификаты – 1.
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1	БОУ ДО города Омска "ЦЭР "Нефтяник"	Сертификаты – 1.
XIV Окружной конкурс чтецов «Омск. Россия. Мир»	Муниципальный	2	БУК г. Омска «ДКСМ «Звёздный»	Победители – 1. Призёры – 1.
Игра-конкурс по безопасности в Интернете	Всероссийский	10	ООО «Фоксфорд», г. Москва	Сертификаты – 10.
Онлайн-конкурс фотографий «Моя Любимая Мама»	Муниципальный	1	Департамент образования Администрации г. Омска	Сертификаты – 1.
Весенний марафон Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	20	ООО «Учи.ру», г. Москва	1 место
Марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	12	ООО «Учи.ру», г. Москва	1 место
Марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	10	ООО «Учи.ру», г. Москва	2 место

Марафон «Эра роботов» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	17	ООО «Учи.ру», г. Москва	1 место
Марафон «Волшебная осень» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	6	ООО «Учи.ру», г. Москва	2 место
Марафон «Космическое приключение» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	10	ООО «Учи.ру», г. Москва	1 место
Марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	5	ООО «Учи.ру», г. Москва	3 место
Олимпиада по шахматам Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	2	ООО «Учи.ру», г. Москва	Победители – 1. Сертификаты – 1.
ГТО	Муниципальный	2	Омское региональное отделение Общества «Динамо»	Победители – 2.
Историческая онлайн-игра «Наша Победа»	Всероссийский	5	ВОД «Волонтёры Победы», г. Москва	Сертификаты – 5.
Городская олимпиада «Сибирячок»	Муниципальный	6	ЦДОД «Эврика», г. Омск	Победители – 2. Сертификаты – 2+2.
Всероссийский урок «Топографы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.»	Всероссийский	57	ФГБУ «ФЦОМОФВ», г. Москва	Сертификаты – 57.
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный	3	УМЦ ВПВМ «Авангард»	Сертификаты – 3.
Акция «Песни наших отцов»	Муниципальный	14	БУ «КЦСОН», г. Омск	Сертификаты – 14.

Вывод: В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим

1.3. Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля, классный руководитель организует не только работу с классным коллективом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями, но и сам работает в МО классных руководителей по повышению своего методического уровня.

Целью МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году было совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Основные задачи МО:

1. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.

Для реализации поставленных задач проведены **4 заседания МО классных руководителей**, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1) «Организация кружковой работы. Занятость учащихся во внеурочное время»;
- 2) «Портфолио учащегося и портфолио классного руководителя»;
- 3) «Социальные проблемы профориентации ориентации учащихся»;
- 4) «Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной деятельности».

Темы выступлений	ФИО педагога
1. «Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адапционный период»	Черепанова Е.В., Фомина А.А.
2. «Социальные проблемы профориентации ориентации учащихся»	Воткина А.С.
3. «Здоровье учащихся и воспитательный процесс»	Волкова Н.А., Быструшкина И.Г.
4. «Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье»	Эйзенкрейн Н.Н.
5. «Портфолио – форма оценки достижений учащихся и классных руководителей»	Пырма Н.В., Быструшкина И.Г.

В течение учебного года провели открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы классные руководители:

- Быструшкина Илон Геннадьевна;
- Фомина Анастасия Анатольевна;
- Черепанова Елена Васильевна;
- Стадник Светлана Михайловна.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать следующий **вывод**:

1. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно.
2. Классные руководители ведут активную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

3. Практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Работу МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 22 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- посещение уроков с целью выяснения уровня взаимоотношения класса и педагога процессу обучения;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме. При подготовке к занятиям внеурочной деятельности «Разговоры о важном» некоторые классные руководители не всегда используют рекомендуемые комплекты методических материалы.

1.4. Модуль «Основные школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- В 2023-2024 учебном году **ключевыми школьными делами** были:
- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
 - еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
 - мероприятия, посвящённые: Дню героев отечества, Александра Невского, Дню Конституции, Дню прав человека;
 - «Новогодний бум»
 - уроки мужества, посвященные участникам и событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;
 - торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», «День Победы»;
 - праздник «Прощай начальная школа!»;
 - конкурс патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества;
 - праздничные концерты ко Дню учителя; совместный концерт СОШ №129, 98, посвящённый международному женскому дню; концерт, посвящённый Дню Победы; последний звонок «Школьные годы – чудесные, как они быстро летят!»;
 - эстафета памяти, посвящённая 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 г.: «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Песни наших отцов», «Дети рисуют «Лицо Победы»; флешмоб ко Дню Победы.

1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания. Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие военно-спортивной игре «Зарница» и т.д.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышения авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями и законными представителями в БОУ г. Омска «СОШ №129» осуществлялась в рамках **следующих направлений:**

1. *Информационно-просветительское* (родительские лектории («О вреде курения», «Корь: симптомы, профилактика»), классные родительские собрания («Как мат влияет на организм человека»), областные родительские собрания в режиме онлайн: «Половое воспитание: как и когда говорить с ребёнком на эту тему?» (355 родителей – 76%); «О вреде курения: как предотвратить зависимость ребёнка?» (344 родителя – 73,8%), индивидуальные консультации, беседы (поведение ребёнка в школе и вне школы, опоздания, пропуски уроков, готовность к урокам, помощь в адаптации ребёнка, невыполнение домашних работ, не готовится к ОГЭ, психологический климат в классе, форма одежды, питание в столовой), социальные сети и чаты, посещение на дому (условия жизни ребёнка, родители не ходят на родительские собрания);
2. *Организационно-деятельностное* (заседания совета профилактики, анкетирование родителей: «жизнь ребёнка в школе и дома», «Диагностика уровня воспитанности»);
3. *Творческое* (организация совместных досуговых мероприятий, выездные экскурсии):
 - а) «Крышечка доброты»;
 - б) школьный конкурс «Дары осени»;
 - в) украшение кабинета к Новому году;
 - г) сопровождение праздников «Наш весёлый Новый год»;
 - д) сопровождение в поездках;
 - е) акция «Поддержим участников СВО». В соответствии с указаниями начальника 2 управления ГОМУ ГШ ВС РФ, поддержания на высоком уровне морально-политического и психологического состояния граждан, принимающих участие в специальной военной операции в составе добровольческих формирований, в БОУ г. Омска «СОШ №129» была организована общешкольная Акция «Поддержим участников СВО». Силами педагогов, родителей и школьников были собраны посылки с подарками. Ребята нарисовали открытки, рисунки, написали письма нашим воинам-омичам.

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Участие в Акции классного руководителя вместе с родителями
1	Маркевич Мария Владимировна	1А	1 посылка
2	Короткая Лариса Александровна	1Б	4 пакета
3	Нейман Наталья Васильевна	1В	нет
4	Волкова Наталья Анатольевна	2А	3 посылки весь класс собирал. Письма, рисунки, открытки: Бачурина Настя, Варнавских Николай, Васильев Егор, Горячев Михаил, Михеев Алексей, Шабалина Ульяна, Царёв Михаил, Хайбуллин Матвей, Никифорова Алиса,

			Омельченко Арина, Ржаницин Роман, Сакс Роман, Степаненко Денис, Умарова Амина.
5	Зубова Анна Сергеевна	2Б	1 посылка, письма, рисунки. Кожин Макар, Мишина Арина, Белова Лиза, Кирин Богдан, Томилов Степан, Чернявский Ярослав. Из родительского фонда: оптом перчатки, носки, влажные салфетки.
6	Пырма Наталья Викторовна	3А	2 посылки, рисунки, письма. Весь класс собирал.
7	Войнова Людмила Васильевна	3Б	3 посылки: Андросов, Акрамов, Кузнецова, Менькова, Ларькина, Ковальчук, Ополева, Абильмеизова, Зинич, Чужикова, Раздымахо. Рисунки и письма: Андросов, Ларькина, Менькова, Ополева, Чужикова, Бакун.
8	Заярнюк Юлия Сергеевна	4А	4 пакета с медикаментами, продуктами. Семиволков Михаил, Астапова Александра, Белогорохова Таисия, Скулкина Мария, Сакс Константин, Майтова Мария, Руднева Ева.
9	Арефьева Валентина Сергеевна	4Б	нет
10	Косенко Анастасия Алексеевна	5А	нет
11	Эйзенкрейн Наталья Николаевна	5Б	2 посылки, письмо внутри. Все дети.
12	Сатвалдинов Абдула Сагындыкович	6А	нет
13	Минина Алина Андраниковна	6Б	Большая посылка
14	Борисова Галина Викторовна	7А	1 посылка. Борисович Елена, Головенко Елена, Жданова Софья, Лычагин Стас, Канунников Никита, Трофимов Никита, Шалумов Иван.
15	Стадник Светлана Михайловна	7Б	нет
16	Гончарова Виктория Вячеславовна	7В	нет
17	Черепанова Елена Васильевна	8А	Продукты
18	Фомина Анастасия Анатольевна	8Б	2 посылки с продуктами (Семья Грязновых и Фоминых)
19	Быструшкина Илона Геннадьевна	9А	нет
20	Быструшкина Илона Геннадьевна	9Б	нет
21	Пырма Наталья Викторовна	10А	1 посылка, рисунки, письма
22	Падерина Татьяна Павловна	11А	нет

Всего в акции приняли участие 13 (59%) классных руководителей из 22-х классов.

ж) эстафета памяти, посвящённая 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.;

з) акция «Георгиевская ленточка»;

- и) помощь в переезде классов в другие школы (СОШ №98, Гимназия №123) в связи с капитальным ремонтом БОУ г. Омска «СОШ 129» на длительный срок;
- к) онлайн-марафон для активных родителей;
- л) поздравление и покупка подарков на праздники: Международный женский день, День защитников отечества;
- м) помощь в проведении генеральных уборок, ремонте;
- н) помощь детям в участии в конкурсах.
- п) подготовка к последнему звонку и выпускному вечеру

Результаты:

Родители стали интересоваться жизнью детей, с удовольствием посещают родительские собрания.

Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия. Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

1.7. Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в Школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу Совета старшеклассников, состоящего из старост всех классов;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициатирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. П.

На уровне классов:

- через деятельность выборных старост классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

1.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для координации воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Операция «Подросток»;
- Лейка «Памяти жертв ДТП»;
- Встречи с работниками ГАИ, КПДН;
- Акция «Международный день отказа от курения»;
- Акция «Международный день борьбы с наркотиками»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- Неделя безопасности по дорожному движению (сентябрь);
- Беседа «Подросток и закон»;
- Конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек»;
- Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»;
- Познавательно-театрализованная программа «Помоги себе сам».

Классные руководители в течение 2023-2024 учебного года вели просветительскую работу с классом по следующим направлениям:

1) Здоровый образ жизни:

«Что такое ЗОЖ и его компоненты», «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем здоровье», «Питание подростка», «Вирусы вокруг и как от них защищаться». «Чистые руки», «Женское здоровье», «Чистое бельё, одежда», «Гимнастика для подростка», «Клещ - как себя защитить», «Компьютер и безопасность». «Здоровое питание», «Уроки Мойдодыра», «Профилактика простудных заболеваний и гриппа», «Вредные привычки», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «С – витаминизация», «Комплекс упражнений для осанки, глаз», «Если хочешь быть здоров», «Мой безопасный маршрут», конкурс рисунков «Мама, папа, я – здоровая семья», «Польза вакцинации».

2) Профилактика ПАВ:

«Курить – здоровью вредить», «Влияние курения на организм ребёнка», «Дети и алкоголь», «Вейп: мифы и реальность», «Сообща, где торгуют смертью», «Твое здоровье и наркотики», «Есть о чём подумать!»

3) Профилактика правонарушений:

Беседы о поведении в школе и вне школы, проведение инструктажей на период каникул, «Безопасность людей на водных объектах», «Права и обязанности ученика», «телефон доверия для подростков», «Родительский урок – памятка по обязанностям родителей по воспитанию детей», «Комендантский час», «Изучение правовых норм государства, законов», «По дороге правил», «Чтобы не случилось беды»

4) Профилактика БДД:

«Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности водителя», «Что такое ДТП», «Знаки и правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Причины дорожных аварий», «Правила перехода улиц и дорог», «Правила езды на велосипеде», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила поведения на дороге и рядом с проезжей частью», «Знайте ПДД как таблицу умножения», «Правила безопасности для велосипедистов»

5) Профилактика пожарной безопасности:

«Профилактика пожаров в повседневной жизни», «При пожаре звонить 01», «первичные средства пожаротушения», «А у нас в квартире газ», «Причины возникновения пожара», «Огонь – друг ли враг человека», «Первичные средства пожаротушения», «Правила поведения и алгоритм действия при возникновении пожара», «Виды пожаров», "Огонь - и друг, и враг человека", «Оказание первой медицинской помощи при пожаре». Данные мероприятия проводились с привлечением социального педагога, инспектора ДПС, ГИБДД, ПДН. фельдшера Ушаковой Людмилы Степановны.

Большое внимание уделяется работе с обучающимися классов, которые попадают в «группу риска» и/или состоят на общешкольном обобщающем контроле.

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений. Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений.

Основные задачи:

- выявить интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказать помощь в жизненном самоопределении учащихся;
- осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений;
- координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

Реализуемые социальным педагогом программы:

№п/п	Программы, проекты, комплексы мероприятий	Количество детей, охваченных программой
1	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	549
2	Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»	6
3	Программа по формированию жизнестойкости	10

Банк данных с сентября по май 2023 - 2024 учебного года

Объект мониторинга	начало года	конец года
Количество детей, состоящих на ВШУ	0	0
Из них: стоящих в ПДН	3	3
проживающих в семьях СОП	0	2
проживающих в семьях в ТЖС	0	0
состоящих по решению Совета профилактики	0	0

Причины постановки на ПДН учет- употребление алкоголя-1 чел., кража денег (небольшая сумма) - 1-чел., совершение административного правонарушения до достижения возраста 16 лет (езда на автомобиле без водительских прав и антиобщественное поведение) - 2чел. Все дети, состоящие на начало года сняты с учета ПДН в связи с исправлением и положительной динамикой в поведении и учебе, сняты с учета 2 чел. (Ежемесячно посещали социального педагога, инспектора ПДН). Дети, поставленные на учет ПДН из 2,8,9 классов. Проблемы, с которыми необходимо работать в следующем учебном году - профилактика ПАВ, ЗОЖ, безнадзорности и правонарушений (все дети, поставленные на учет ПДН часто находились без контроля со стороны родителей- усилить работу соц. педагога и кл. руководителей с родителями).

Больше всего к социальному педагогу обращались дети с проблемами обучения, и личностными проблемами. Прежде всего это связано с педагогической запущенностью детей, неблагополучия семей, а также с ростом напряжения в процессе обучения: школьники просто не усваивают навыков, необходимых, чтобы справляться с современной жизнью, не умеют решать самостоятельно конфликтные ситуации и т.д. Педагоги обращались за правовой, методической помощью или в той ситуации, когда самостоятельно не могли решить сложившуюся проблему, конфликт (медиация) и т.д. С родителями проводилась информационные, профилактические беседы, в которых пытались решить вопросы воспитания, дисциплины детей, безнадзорности со стороны родителей и т.п.

Информация о проведенных профилактических мероприятиях
(рейды, акции, проекты, тренинги, медиативные встречи и пр.):

№ п/п	Тема	Форма	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
1.	Права человека	дискуссия	256	1
2.	Курение в общественных местах	беседа	62	2
3.	Несовершеннолетние и уголовная, административная ответственность	Круглый стол с инспектором ПДН	16	1
4.	Сообща, где торгуют смертью	акция	358	2
5.	Международный день борьбы со СПИДом	Беседа, презентация, фильм	90	3
6.	Я выбираю жизнь!	тренинг	54	1
7.	Профилактика ВИЧ инфекций	лекция	25	1
8.	Безопасные каникулы	лекция	549	1
9.	Комендантский час	лекция	549	1
10.	Кражи среди несовершеннолетних	беседа	256	1
11.	Беседы с детьми, состоящими на профилактическом учете, СОП (по ИПР, МПР)	Индивидуальные беседы	4	4
12.	Профилактика употребления ПАВ	лекция	23	1
13.	Здоровое питание	викторина	258	1
14.	Антинаркотические акции	лекция	549	2
15.	Стоп. ВИЧ. СПИД	презентация	33	1

16.	Просмотр фильмов по профилактике ПАВ	Просмотр фильма, после фильма дискуссия	75	1
17.	Молодежь против экстремизма	беседа	56	1
18.	Выход на домашние адреса	рейды	3	3
19.	Толерантность «Мы разные»	тренинг	20	1
20.	Курение, «легкие» наркотики	презентации	56	1
21.	Профилактика противоправного поведения	презентация	8	1
22.	«Вместе мы сила»	тренинг	90	1
23.	Родительский урок	Акция	549	2
24.	Впереди экзамены для 9-х кл.	тренинг	63	1
25.	Поведение дома и на улице в дни каникул	памятка	549	1
26.	Обязанности ученика	Инструктаж-беседа	320	3
27.	Женский алкоголизм	Док. фильм	33	1
28.	Электронные сигареты	презентация	73	1
29.	Профилактика антиобщественного поведения	беседа	253	1
30.	Вейпы. Мифы и реальность	Презентация, тренинг	156	2
31.	Дети и закон	Презентация и виктория	93	2
32.	Ответственность несовершеннолетних за участие в политических акциях	Видеообращение правоохранительных органов	75	2
33.	Опасные каникулы	фильм	52	1
34.	«Малыш» профилактическое мероприятие по выявлению семейного неблагополучия	Акция, совместно с правоохранительными органами и соц. службой	2	1
35.	«Подросток контингент» проф. мероприятие по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений	Акция, совместно с правоохранительными органами	10	1
36.	«Неформал» проф. мероприятие по предупреждению групповой преступности и неформальных группировок	Акция, совместно с правоохранительными органами	70	1
37.	«Семья» - защита прав детей, профилактика неблагополучных семей	Акция, совместно с социальными службами	549	1
38.	«Дети-алкоголь» профилактика употребления алкоголя	Акция, совместно с правоохранительными органами	94	1
39.	«Опека» защита интересов детей, находящихся под опекой.	Акция, совместно с органами опеки и попечительства	14	1
40.	«Общежитие», неблагополучные семьи, проживающие в общежитиях	Акция, совместно с правоохранительными службами. рейды	4	1
41.	«Ученик», «Забота» - подготовка детей к школе, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление не приступивших к занятиям в школе	Акция, совместно с социальными службами	4	1
42.	«Подросток-лето», помощь в трудоустройстве и занятости детей в летний период	Акция, совместно с межведомственными органами	4	1

43.	Шутки или хулиганство- профилактика правонарушений	Презентация	75	1
44.	Документальные, худ. фильмы о ВОВ	фильмы	400	2
		итого	549	61

Данные профилактические мероприятия помогают укреплять психическое и духовное здоровье детей и подростков, включают подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения, развивают у школьников полезные привычки использования свободного времени. У школьников появляется стремление к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми. Это помогает привлекать к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций (Социальный центр «Любава», инспектор ПДН, детский нарколог, СПИД –центр).

Информация о проведенных просветительских мероприятиях

(кл. час, собрание, лекторий, стенд, групповая беседа и пр.):

№ п/п	Тема. Целевая аудитория	Форма	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
1	Женское здоровье	Классные часы, просветительские беседы	356	2
2	Курение и подростки	Классные часы, презентации, стенд, лекции	350	5
3	СПИД.ВИЧ, беседа с врачом - инфекционистом	стенд	33	2
4	Профилактика употребления наркотических веществ	Презентация, беседы, памятки (родителям, педагогам, детям)	160	4
5	Алкоголь и дети	Беседы, викторины, презентация, спортивные мероприятия	120	7
6	Россия-многонациональная страна	Презентация, викторина	32	1
7	Здоровое питание	стенд	5	1
8	«Памяти жертв Беслана»	презентация	63	1
9	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Лекция, стенд	246	2
10	Обязанности ученика	Инф. беседа, стенд	549	3
11	Моральные ценности	беседа	60	1
12	Комендантский час	беседа	549	3
13	Безопасные каникулы	Презентация, памятка, стенд	549	3
14	Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по профилактике ПАВ, поведение на каникулах, дистанционное обучение, внеурочное время	Памятка в род. группы	549	3

15	Вахта памяти, посвященная 77 – летию победы в ВОВ -Акция «Боевой листок» -Смотр строя и песни -Бессмертный полк, свеча памяти -Конкурс патриотической песни	Гражданско-патриотические мероприятия	549	5
16	Защитим детей от наркотиков, инспектор ПДН	лекция	130	1
17	Окси бутират	Презентация для педагогов	25	1
18	Мошенничество с банковскими картами	Инструктаж для педагогов	25	1
		итого	549	46

Такие просветительские мероприятия помогают укреплять психическое и духовное здоровье детей и подростков, включают подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения, развивают у школьников полезные привычки, занимают их свободное время. Это помогает привлекать к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.

Организация мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта:

№п/п	Направление деятельности	кол-во мероприятий	кол-во участников
1	Профилактика употребления ПАВ, формирование навыков ЗОЖ	23	549
2	Профилактика асоциального, противоправного поведения, деструктивного поведения	5	256
3	Развитие коммуникативной компетентности детей, профилактика конфликтов	3	160
4	Развитие правовой компетентности	4	549
5	Патриотическое воспитание	5	549
6	Профилактика борьбы с экстремизмом и терроризмом	2	93

Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся (социальное партнерство, межведомственное взаимодействие)

№ п/п	Название учреждения	Вопросы взаимодействия Название мероприятия	Кол-во детей, получивших услугу
1	УМВД России по г. Омску № 8 (ПДН) инспекторы - Герр Н.О.	<ul style="list-style-type: none"> • Антинаркотическая акция • Дети-алкоголь • Телефон доверия для подростков • Сообща, где торгуют смертью! • Профилактика употребления ПАВ • Совместные рейды, выходы на квартиры к неблагополучным семьям 	549
2	Комплексный центр соц. обслуживания «Любава»	Патронаж детей группы СОП, ТЖС	2
3	БУЗОО ЦПБ СИЗ «СПИД Центр»	Информационная поддержка в проведении акций по ЗОЖ, профилактика ВИЧ-инфекции	32
4	ОРООИ «Союз Чернобыль»	Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ежегодные	19

		встречи, мероприятия с участниками ликвидации аварии на ЧАЭС	
5	БУ "ГЦППМСП" г. Омска	Консультации психолога, методическая помощь	1
6	Органы опеки и попечительства	Консультирование социального педагога по вопросам семей и детей в ТЖС	12

1.9. Модуль «Социальное партнёрство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнёрство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Модуль реализуется через участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Экскурсии в исторический музей, в библиотеку, проведение уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодёжного центра.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в праздниках, организованных на базе городской библиотеки им. А.С. Пушкина, участвовали в городских конкурсах детских рисунков, организованных Министерством труда и социального развития Омской области, БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров», БОУ ДО города Омска "ЦЭР "Нефтяник", БУК г. Омска «ДКСМ «Звёздный», посещали спортивный комплекс «Волна», участвовали в экскурсиях в учебные заведения города, с целью знакомства с профессиями.

Социальные партнёры БОУ г. Омска «СОШ №129»:

БУК г. Омска «ДКСМ «Звёздный»; БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров»; БУК "Музей Достоевского"; Спортивный комплекс «Волна»; БОУ ДО города Омска "ЦЭР "Нефтяник"; БУК «Областной дом ветеранов»; СИБИТ; СОШ №98, №123; ОМГТУ; ОМАВИАТ; ОПЭК; СИБАДИ; УМВД России по г. Омску № 8 (ПДН); Комплексный центр соц. обслуживания «Любава»; БУЗОО ЦПБ СИЗ «СПИД Центр»; ОРООИ «Союз Чернобыль»; БУ "ГЦППМСП" г. Омска; Органы опеки и попечительства; ДШИ №3.

Развитию творческих способностей учащихся способствует образовательные и просветительские онлайн площадки («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Таким образом, социальное партнёрство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

1.10. Модуль «Профориентация».

Данное направление успешно реализуется в процессе профориентационной работы.

Цель: формирование у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося

к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Эта работа осуществляется через:

-проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Все профессии нужны, все профессии важны»;

-профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности: «Профессии моего края»;

- мониторинг профессионального самоопределения;

- тематические уроки с приглашением специалистов;

-экскурсии на предприятия города, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- участие во встречах с интересными людьми – представителями разных профессий;

-посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных и высших заведениях.

-совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».

Практико-ориентированный модуль:

16.10.23	Омский государственный технический университет. Пр. Мира, 11	«Неделя без турникетов» - ОмГТУ	15	Наша школа приняла участие в осеннем этапе Всероссийской акции «Неделя без турникетов», целью которой было знакомство обучающихся с работой региональных предприятий и с профессиями, востребованными на современном промышленном производстве. Ученики нашей школы посетили Омский государственный технический университет, где прошла экскурсия в научные лаборатории: Лаборатория Теплоэнергетики, Лаборатория WorldSkills, Лаборатория электрических подстанций и т.д.
20.10.23	ФГБОУ ВО Омского государственного университета путей сообщения (г. Омск, ул. Партизанская, 6)	«Профориентационная ярмарка «Гид по профессиям»	10 Кол-во обуч-ся	Ученики нашей школы посетили Профориентационную ярмарку «Гид по профессиям». Мероприятие было ориентировано на всестороннюю информационную профориентационный квест «ProfКод для входа»
22.09.23	Финансовый университет (г. Омск, ул. Партизанская, 7).	«Гид по профессиям»	12	Ученики из нашей школы посетили профориентационный квест «ProfКод для входа». На мероприятии старшеклассники школьников в отрасли техники и познакомились с высшими учебными заведениями и востребованными представителями профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования в сфере машиностроения. Ярмарка прошла в формате интерактивного взаимодействия обучающихся с представителями профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования в сфере машиностроения. Мероприятие прошло на базе Омского филиала Финансового университета при участии Омского государственного автомобильно-дорожного университета и Омского государственного педагогического университета. Вопросы которой были связаны с популяризацией технических направлений обучения омских ВУЗов и колледжей.
09.11.23		выставка квест	24	популяризирующий ту или иную специальность. Также в университете функционировал штаб «Старцев Фура», где представители приемной комиссии университетов выдавали информацию о цифрах приемной кампании, вступительных экзаменах и отвечали на вопросы школьников.
24.11.23		проф код 2 этап	12 (10,11)	различными специальностями в виде игр и квестов, попробовали себя в разных профессиональных сферах и получили большой опыт данной области.
01.02.24	ОмГПУ (г. Омск, пр. Мира, 11, 8 корпус)	«ProfКод для входа»	12 (10,11)	Учащиеся 10-11 классов ознакомились с различными специальностями в виде игр и квестов, попробовали себя в разных профессиональных сферах и получили большой опыт данной области.
26.02.24	БОУ СОШ 98 (г. Омск, 50 лет Профсоюзова, 105)	Игра «формула 5»	44 (8)	Учащихся нашей школы посетили специалисты из центра профориентационной ориентации. Учащиеся 8-х классов попробовали себя в настольной профориентационной игре «формула 5» с использованием карточек по различным профессиям.

26.02. 24	БОУ СОШ 98 (г. Омск, 50 лет Профсоюзозо в, 105)	Занятие «Я и мой выбор»	49 (9)	Учащихся нашей школы посетили специалисты из центра профориентационной ориентации. Учащиеся 9-х классов приняли участие в информационно-аналитическом занятии «Я и мой выбор»
26.02. 24	БОУ СОШ 98 (г. Омск, 50 лет Профсоюзозо в, 105)	Игра «Проектир уем жизнь»	33 (10,11)	Учащихся нашей школы посетили специалисты из центра профориентационной ориентации. Ученики 10-11 классов приняли участие в трансформационной игре «Проектируем жизнь», поделившись на группы, где им было предложено спроектировать свою собственную жизнь от рождения до становления личности и смерти. В конце игры учащимся было предложено провести рефлексию, обсудить все удачные и неудачные ситуации, принятые в игре, узнать лучше свои интересы и выстроить план по будущему выбору профессии.
19.03. 24	СИБИТ (г. Омск, 24 северная, 196, корпус 1)	«ProfКод для входа»	17 (8,9)	Учащиеся 8-9х классов нашей школы посетили профориентационное мероприятие на базе «ProfКод для входа» в виде игры Форт-Боярд. Ознакомление с профессиями было произведено в виде квеста. На профориентационном занятии были представлены специальности следующих колледжей: - БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»; - БПОУ ОО «Омский техникум мясной и молочной промышленности»; - БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»; - БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»; - БПОУ ОО «Омский педагогический колледж №1»; - Университетский колледж ФГБОУ ВО «ОмГПУ».
05.04. 24	БОУ СОШ 86 (г. Омск, Магистраль ная, 22)	«Миссия. КОМ»	8 (10-11)	5 апреля учащиеся 10-11 классов посетили профориентационное мероприятие «Миссия. КОМ» от организаторов ОмГУ Достоевского. Мероприятие началось с увлекательного флешмоба, а далее учащиеся приняли участие в игре «Что? Где? Когда?». Все учащиеся были распределены на мастер-классы по своим предпочтениям, а завершилось все общим собранием, где рассказали о возможностях поступления в ВУЗ. На мероприятии были представлены следующие факультеты ВУЗа: гуманитарные (история, филология, экономика, юриспруденция, ФКИ) и технические (химия, физика, ФЦТК)

12.04. 24	БПОУ Омавиат (ул. Ленина, 24)	«День открытых дверей Омавиат»	5 (8)	12 апреля учащиеся 8х классов посетили авиационный колледж, где учащимся рассказали о возможностях поступления в образовательное учреждение, провели увлекательные мастер-классы и интерактивные площадки, а также пригласили посмотреть на грузовой самолет.
13.04. 24	СибАДИ (пр. Мира, 5)	«Неделя без турникетов »	8 (10)	13 апреля учащиеся 10 класса посетили СибАДИ в рамках программы «Неделя без турникетов». Учащиеся узнали о программе поступления в ВУЗ.
20.04. 24	КИТЭК (ул. 27-я Северная, 69)	«Единый день открытых дверей»	25 (9)	Учащиеся 9-х классов посетили день открытых дверей в КИТЭК. Мероприятие началось с приветственной речи в актовом зале, а затем учащихся познакомили с такими востребованными профессиями, как повар, экономист и программист.
20.04. 24	ОПЭК (ул. Нефтезавод ская, 6)	«Единый день открытых дверей»	21 (8)	8а и 8б классы посетили День открытых дверей в ОПЭК. Девочки попробовали себя в профессии секретаря-машинистки и контролёра банка, научились составлять договор дарения.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Школьные медиа»

В школе действует Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в БОУ г. Омска «СОШ №129» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях <http://ou129.omsk.obr55.ru/>;
- освещение школьных событий в социальных сетях в группе ВКонтакте <https://vk.com/public216941074> в течение года.

2.2. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

При реализации данного направления для учащихся было организовано посещение учреждений дополнительного образования, учреждения культуры, экскурсии, поездки, походы (в т. ч. по Пушкинской карте):

Учреждение	Мероприятия
БОУ г. Омска «СОШ №129»	3D-экскурсия «Царство грибов», 3D-экскурсия «День науки», программа «Волшебное письмо», программа «Новогодняя игрушка», музейный урок «маленькие солдаты большой войны» (БУК "Музей Достоевского")
ГЦНТ «ДК им. Малунцева»	«Посвящение в первоклассники», театрализованный праздничный концерт ко Дню победы «Я когда-то повторюсь», «Очень классный Новый год», «Мой друг Светофор»
БОУ ДО ЦРТ «Дом Пионеров»	«Новогодние приключения в лесу», программа «Новогодняя иллюзия», «Масленица», мастер-класс «Фоторамка моей

	мечты», «День здоровья», мастер-класс «Колёсный парусник», Программа «23+8», «Прощание с букварём», мастер-класс «Украшение для девочек», мастер-класс «Сделай свою Масленицу», мастер-класс «Брелок-фотоаппарат», программа ко Дню здоровья, мастер-класс «Кораблик», мастер-класс «Пасхальный праздник», мастер-класс «Новогодний пряник», мастер-класс «Подарок маме», «Для чего нужно учиться», «Прощай, начальная школа!»
Театр кукол «Арлекин»	Спектакль «Приключения звёздного Цирколета», спектакль «Призрак замка Кентервиль», «Окончание учебного года», спектакль «Руслан и Людмила», выставка «Куклы мира»,
Детская библиотека им. А.С. Пушкина	«День космонавтики», «Читаем на каникулах», «Викторина по сказкам»
Спортивный комплекс «Волна»	Занятия по плаванию
ИП Шацкая	Мастер-класс «Хранители истории», мастер-класс «Новогодний шарик», мастер-класс «Волшебное письмо»,
КДЦ «Кристалл»	Фильм «Летучий корабль»
Этнопарк "Музей сказки "Васин хутор"	«Последний сказочный урок», «Сказочный урок»
БУК "Музей Достоевского"	«Т. Белозёров»
Дом творчества	«Проводы зимы»
Планетарий ОмГПУ	Лекция о космосе
Музей археологии и этнографии ОмГУ	Археология Омской области
Исторический парк «Россия – моя история»	Династия Рюриков
ОГИК музей	Животный мир Омской области
Кинотеатр «Первомайский»	Фильм «Новый год Манюня», сказка «Летучий корабль», фильм «Суворовец», фильм «Каникулы в Москве Манюня»
Центра «Эрмитаж-Сибирь» - Музея имени М. А. Врубеля	Выставка картин и скульптур французских живописцев
Музейный комплекс воинской славы омичей	Выставка ко Дню победы
БОУ ДО "ДШИ №3"	«Летучий корабль»
Омский Государственный Музыкальный театр	«Волшебное кольцо», «Карлсон, который живет на крыше»
«БОУ ДО г. Омска «ГДюТ»	«Чудеса случаются»
БУК Омской области "Омский государственный драматический театр "Пятый театр"	Спектакль «Хлестаков»
КДЦ «Кристалл»	Фильм «Онегин»
ТЦ «Континент»	Выставка «Россия – моя история»

2.3. Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе активно развивается первичное отделение РДДМ.

Работа первичной организации РДДМ в БОУ г. Омска «СОШ №129» направлена на создание эффективной среды для личностного развития и самореализации обучающихся и проходит по разным направлениям, которые способствуют формированию эстетических и патриотических качеств обучающихся. Руководителем первичного отделения является Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Фролова Наталья Валерьевна.

Были проведены мероприятия в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которые помогли обучающимся почувствовать чувство единства и укрепить патриотические чувства, а также развить их творческие и научные навыки. В благоприятной педагогической атмосфере, ученики развивались и достигали успехов в разных областях.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Ссылка
1	01.09.2023	День знаний	https://vk.com/wall-216941074_171
2	03.09.2023	День окончания Второй мировой войны	https://vk.com/wall-216941074_177
3	03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-216941074_178
4	08.09.2023	Международный день грамотности	https://vk.com/wall-216941074_182
5	10.09.2023	Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-216941074_183
6	13.09.2023	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923- 1941)	https://vk.com/wall-216941074_191
7	30.09.2023	День туризма	https://vk.com/wall-216941074_204
8	30.09.2023	День воспитателя	https://vk.com/wall-216941074_205
9	01.10.2023	Международный День пожилого человека	https://vk.com/wall-216941074_206
10	01.10.2023	Международный день музыки	https://vk.com/wall-216941074_209
11	04.10.2023	Всемирный день защиты животных	https://vk.com/wall-216941074_215
12	05.10.2023	День Учителя	https://vk.com/wall-216941074_216
13	15.10.2023	День отца	https://vk.com/wall-216941074_229
14	23.10.2023	Международный день школьных библиотек	https://vk.com/wall-216941074_262 https://vk.com/wall-216941074_263
15	30.10.2023	День народного единства	https://vk.com/wall-216941074_267
16	08.11.2023	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	https://vk.com/wall-216941074_289
17	20.11.2023	День начала Нюрнбергского процесса	https://vk.com/wall-216941074_298
18	26.11.2023	День матери	https://vk.com/wall-216941074_303
19	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-216941074_315
20	03.12.2023	Международный день инвалидов	https://vk.com/wall-216941074_316
21	03.12.2023	День Неизвестного солдата	https://vk.com/wall-216941074_318
22	05.12.2023	День добровольца (волонтёра)	https://vk.com/wall-216941074_319
23	08.12.2023	День художника	https://vk.com/wall-216941074_324

24	09.12.2023	День героев Отечества	https://vk.com/wall-216941074_325
25	10.12.2023	Международный день прав человека	https://vk.com/wall-216941074_328
26	12.12.2023	День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/wall-216941074_329
27	25.12.2023	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	https://vk.com/wall-216941074_349
28	31.12.2023	Новый год	https://vk.com/wall-216941074_367
29	25.01.2024	День российского студенчества	https://vk.com/wall-216941074_390
30	27.01.2024	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-216941074_392
31	27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/wall-216941074_393
32	02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://vk.com/wall-216941074_407
33	08.02.2024	День российской науки	https://vk.com/wall-216941074_419
34	15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/wall-216941074_431
35	21.02.2024	Международный день родного языка	https://vk.com/wall-216941074_436
36	23.02.2024	День защитника Отечества	https://vk.com/wall-216941074_437
37	03.03.2024	День рождения Константина Дмитриевича Ушинского русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России	https://vk.com/wall-216941074_445
38	08.03.2024	Международный женский день	https://vk.com/wall-216941074_456
39	18.03.2024	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	https://vk.com/wall-216941074_471
40	27.03.2024	Всемирный день театра	https://vk.com/wall-216941074_486
41	07.04.2024	Всемирный день здоровья	https://vk.com/wall-216941074_502
42	12.04.2024	День космонавтики	https://vk.com/wall-216941074_511
43	19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-216941074_519
44	22.04.2024	Всемирный день Земли	https://vk.com/wall-216941074_520
45	27.04.2024	День российского парламентаризма	https://vk.com/wall-216941074_526
46	01.05.2024	Праздник Весны и Труда	https://vk.com/wall-216941074_527
47	09.05.2024	Бессмертный полк	https://vk.com/wall-216941074_536
48	09.05.2024	День Победы	https://vk.com/wall-216941074_537
49	18.05.2024	Международный день музеев	https://vk.com/wall-216941074_552
50	19.05.2024	День детских общественных организаций России	https://vk.com/wall-216941074_553
51	24.05.2024	День Славянской письменности и культуры	https://vk.com/wall-216941074_559
52	01.06.2024	День защиты детей	https://vk.com/wall-216941074_568
53	06.06.2024	День русского языка	https://vk.com/wall-216941074_574
54	12.06.2024	День России	https://vk.com/wall-216941074_578

55	22.06.2024	День памяти и скорби	https://vk.com/wall-216941074_590
56	27.06.2024	День молодежи	https://vk.com/wall-216941074_595

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе работает ЮИД, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Руководитель отряда – Пырма Наталья Викторовна, учитель начальных классов. В школе действует ДЮП «Спасательный круг», которой руководит Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Фролова Наталья Валерьевна.

Задачи ДЮП:

1. Повышение образовательного уровня детей и их участия в обеспечении пожарной безопасности.
 2. Проведение противопожарной пропаганды.
 3. Содействие в профессиональной ориентации детей.
 4. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.
 5. Профилактика пожаров, воспитание у обучающихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.
 6. Развитие практических навыков учащихся действия во время пожара и использования первичных средств пожаротушения.
 7. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.
- противопожарная пропаганда.

Наша БОУ г. Омска «СОШ№129» была награждена дипломом за 1 место в первом этапе смотра-конкурса за лучшее противопожарное состояние административных округов и организаций в группе «Общеобразовательные организации». Команда ДЮП «Спасательный круг» приняла активное участие во всероссийском конкурсе по пожарной безопасности.

2.4. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, кабинетов) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День космонавтики);
- оформление классных уголков;
- трудовой десант по уборке территории школы;
- трудовые десанты по озеленению школьного кабинета;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Выводы:

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что наша школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, муниципалитета и округа.
7. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
8. Работа педколлектива по воспитанию обучающихся ведётся системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников различных акций.
9. Администрация школы, советники директора по воспитанию, руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрять деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе лица.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.