

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
БОУ г. Омска «СОШ №129»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:  
зам. директора по ВР  
Жунусова А.О.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы БОУ г. Омска СОШ №129.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».

#### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сохрани дерево». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

1. субботники;
  2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
  3. акция «Молодежь против наркотиков!»
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение субботников «Хранители природы»

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции;

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-8-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по плану объектовых тренировок. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел концерт, посвященный Дню Матери, а также конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к памятнику имени Гуртьева.
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Проведение классных часов

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в БОУ СОШ № 129 прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

Прошел конкурс-смотр патриотической песни.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физкультуры Быструшкиной И.Г. и Фоминой А.А. организован конкурс «Веселые старты» среди параллелей 5-8 классов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

Праздник, посвященный 8 марта «Моя милая мама» .

Кл. час «Международный женский день», изготовление открыток с поздравлениями

С 14 по 18 марта 2022 года в БОУ СОШ №129 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, на пришкольной территории

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками пришкольную территорию.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ Правила безопасного поведения на дороге
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- ✓ Мероприятия по адаптации «Введение в школьную жизнь»
- ✓ Организация и проведение НОУ «Я-исследователь»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед

каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Классными руководителями сданы отчёты по вовлечению обучающихся в дополнительное образование и внеурочную деятельность.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

### Основные направления профориентационной работы

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обновление уголков по профориентации в школе происходит постоянно. Пресс-сектор регулярно пополняет информационный стенд новой и полезной информацией для учащихся («В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»).

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- 1) *Всероссийское Открытое родительское собрание «Мой ребенок – студент колледжа».*
- 2) *Родительское собрание «Выбор профессии – дело серьёзное»*

#### РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

**1. Проведение индивидуальных профориентационных консультаций.** Индивидуальные беседы проводились среди ребят разных возрастов, в основном это учащиеся 8-11 классов.

**2. Проведение групповых профориентационных консультаций.** В отличие от индивидуальных, на групповых консультациях учащиеся могли обмениваться имеющимися знаниями и представлениями об учебных заведениях г. Омска. Например, на классном часе «групповое занятие «Топ 10 ССУЗов и ВУЗов Омска»» ребята ознакомились с рейтинговыми средними и высшими учебными заведениями г. Омска и в группах создали свою подборку ССУЗов и ВУЗов.

#### **3. Проведение профориентационных занятий**

- *Классный час «Себя в этой жизни открыть»*
- *«Огромный мир профессий»*
- *Классный час по профориентации, игра «Путешествие в мир профессий».*

**Проведение социологических исследований.** Профориентационные занятия в 8, 9, 10, 11 классах включали в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Было применено несколько методик в разные периоды времени. Используемые методики: анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений для 8 классов (октябрь). Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) для 9 классов (декабрь). Анкетирование «Мои профессиональные намерения» для 11 классов (апрель).

#### **4. Дни открытых дверей**

- 1) **БПОУ «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции».**
- 2) **Акция «Неделя без турникетов» – «Машиностроение 2022».**
- 3) **Weekend профессий** прошел на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.
- 4) **Омский государственный технический университет.**

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за

результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В основном проводились следующие мероприятия с родителями:

- 1.Общешкольные родительские собрания
- 2.Собрание родителей будущих первоклассников «Организация подготовки к школе детей, не посещающих детский сад»
3. Беседы с родителями
4. Помощь в подготовке общешкольных и внеклассных мероприятий

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие:

1. Выборы актива ученического самоуправления
2. Утверждение плана работы на год
3. День самоуправления
4. Заседание школьного (классного) актива
5. Подготовка к внутриклассным, школьным мероприятиям
6. «Подготовка концертной программы к Новому году»
7. Подведение итогов работы ученического самоуправления

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

1. Конкурс рисунков к неделе безопасности
2. Оформление классных уголков
3. Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
4. Урок здоровья в рамках акции «Всероссийский урок здоровья» Конкурс плакатов (внутри класса)
5. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
6. Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»
7. Школьный конкурс рисунков ко Дню Матери
8. Общешкольный конкурс на лучшее украшение класса
9. Мастерская деда мороза, конкурс новогодних игрушек, поделок, газет
10. Экологический конкурс «Время встречать птиц» (конкурс скворечников)
11. Субботник «Хранители природы»
12. Городской конкурс «Новогодняя игрушка» 17 участников (1 победитель)
13. Участие в Научной конференции «Шаги в науку» (1 победитель)
14. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»
15. Всероссийский конкурс «Путешествуй с Пони»
16. Городской конкурс чтецов ко Дню Конституции (2 победителя 1,2 место)
17. Городской конкурс Дети рисуют лицо Победы

### **Дополнительное образование**

В школе действуют кружки дополнительного образования «Амигуруми» и «Квиллинг»

В этом году **вовлеченность детей** по двум программам **составила 81%**

Помимо школьных программ, обучающиеся посещают секции других учреждений, таких как БОУ г. Омска ГОРДЮЦ, Дом Пионера, ДШИ №3

### **ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

## 2. Сравнительный анализ качества обучения по результатам года.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общ. СОУ
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<a href="#">1а</a>	30	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
<a href="#">1б</a>	29	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
<b>1 Параллель</b>	59	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
<a href="#">2а</a>	29	0	0		19	65,52	10	34,48	0	0		4,25	65,52	73,6
<a href="#">2б</a>	28	4	14,29	<a href="#">Деменкова М.</a> <a href="#">Мишин С.</a> <a href="#">Никитенко С.</a> <a href="#">Поморгайло С.</a>	16	57,14	8	28,57	0	0		4,46	71,43	81,0
<b>2 Параллель</b>	57	4	7,14		35	61,33	18	31,52	0	0		4,36	68,42	77,3
<a href="#">3а</a>	29	0	0		12	41,38	17	58,62	0	0		4,15	41,38	70,4
<a href="#">3б</a>	30	1	3,33	<a href="#">Рязанкова И.</a>	11	36,67	18	60	0	0		4,24	40	73,8
<b>3 Параллель</b>	59	1	1,66		23	39,03	35	59,31	0	0		4,2	40,68	72,1
<a href="#">4а</a>	29	1	3,45	<a href="#">Измаилова Э.</a>	13	44,83	15	51,73	0	0		4,09	48,28	68,3

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Обш СОУ	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
<a href="#">4б</a>	30	2	6,67	<a href="#">Иванова Н.</a> <a href="#">Подгорный И.</a>	12	40	16	53,33	0	0		4,25	46,67	73,5	
<b>4 Параллель</b>	59	3	5,06		25	42,42	31	52,53	0	0		4,17	47,46	70,9	
<b>Начальное общее образование</b>	234	8	3,46		83	35,7	84	35,84	0	0		4,24	52	73,4	
<a href="#">5а</a>	21	3	14,29	<a href="#">Костенко К.</a> <a href="#">Лифонтова Н.</a> <a href="#">Маркевич М.</a>	4	19,05	14	66,67	0	0		4,23	33,33	73,1	
<a href="#">5б</a>	24	1	4,17	<a href="#">Макеев Я.</a>	15	62,5	8	33,34	0	0		4,39	66,67	78,0	
<a href="#">5в</a>	25	0	0		11	44	14	56	0	0		4,17	44	71,1	
<b>5 Параллель</b>	70	4	6,15		30	41,85	36	52	0	0		4,26	48,57	74,1	
<a href="#">6а</a>		25	3	12	<a href="#">Сухих А.</a> <a href="#">Шевченко Л.</a> <a href="#">Шевченко Э.</a>	12	48	10	40	0	0		4,22	60	73
<a href="#">6б</a>	24	0	0		6	25	18	75	0	0		3,89	25	62,6	
<b>6 Параллель</b>	49	3	6		18	36,5	28	57,5	0	0		4,06	42,86	68,1	
<a href="#">7а</a>	28	1	3,57	<a href="#">Фрай К.</a>	4	14,29	23	82,14	0	0		3,58	17,86	53,2	
<a href="#">7б</a>	28	1	3,57	<a href="#">Иванец Н.</a>	6	21,43	21	75	0	0		3,84	25	61,3	
<b>7 Параллель</b>	56	2	3,57		10	17,86	44	78,57	0	0		3,71	21,43	57,2	
<a href="#">8а</a>	25	0	0		5	20	20	80	0	0		4,04	20	67,3	
<a href="#">8б</a>	18	0	0		5	27,78	13	72,22	0	0		3,92	27,78	63,8	
<b>8 Параллель</b>	43	0	0		10	23,89	33	76,11	0	0		3,98	23,26	65,5	
<a href="#">9а</a>	30	2	6,67	<a href="#">Иванов Р.</a> <a href="#">Семиволков И.</a>	5	16,67	23	76,66	0	0		3,73	23,33	57,8	
<a href="#">9б</a>	31	0	0		12	38,71	19	61,29	0	0		3,71	38,71	56,9	
<b>9 Параллель</b>	61	2	3,34		17	27,69	42	68,97	0	0		3,72	31,15	57,4	
<b>Основное общее образование</b>	279	11	3,81		85	29,56	183	66,63	0	0		3,95	34,41	64,5	
<a href="#">10а</a>	16	0	0		3	18,75	13	81,25	0	0		3,77	18,75	58,6	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Обш. СОУ
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10 Параллель	16	0	0		3	18,75	13	81,25	0	0		3,77	18,75	58,6
<a href="#">11а</a>	16	0	0		6	37,5	10	62,5	0	0		4,07	37,5	68,4
11 Параллель	16	0	0		6	37,5	10	62,5	0	0		4,07	37,5	68,4
Среднее общее образование	32	0	0		9	28,12	23	71,88	0	0		3,92	28,13	63,5
Школа	545	19	2,42		177	31,13	290	58,12	0	0		4,04	40,33	67,1

Анализируя успеваемость учащихся в 2021-2022 учебном году по сравнению с 19-20,20-2021, необходимо отметить повышение качества знаний с 35,67 до 39,87 до 40,33%. Количество отличников увеличилось на 2, хорошистов на 7.

Школа	469	17	3,21	170	35,75	282	61,04	0	0	4,02	39,87	66,7
Школа	485	23	3,85	150	28,2	312	67,95	0	0	3,92	35,67	63,81

В 2022-2023 учебном году продолжить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, родителями, администрацией.

### 3. Мониторинг учебных достижений.

В течении 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Цель промежуточного контроля – отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Итоги промежуточной аттестации следующие:

предме	класс	учитель	всего	писало	5	4	3	2	%усп	%кач
Т										
Рус.яз	6а	Цейтлин М.С	25	25	3	10	12	0	100	52
	6б	Цейтлин М.С	24	24	0	8	16	0	100	33
	7а	Дымочкина С.М	28	28	1	5	22	0	100	21
	7б	Дымочкина С.М	28	28	5	8	15	0	100	46
	8а	Зубова А.С.	25	25	9	11	5	0	100	85
	8б	Чуянов В.Н.	18	18	2	5	11	0	100	39
	9а	Чуянов В.Н	30	30	2	7	21	0	100	30
	9б	Чуянов В.Н	31	31	3	14	14	0	100	54.8
	10а	Чуянов В.Н.	16	16	0	10	6	0	100	62
	11а	Цейтлин М.С	16	16	2	5	9	0	100	41
Лит-ра	6а	Цейтлин М.С	25	25	9	8	8	0	100	68
	6б	Цейтлин М.С	24	24	1	10	13	0	100	45
	7а	Дымочкина С.М	28	28	2	5	21	0	100	25
	7б	Дымочкина С.М	28	28	0	6	22	0	100	21
	8а	Зубова А.С.	25	25	18	7	0	0	100	77
	8б	Чуянов В.Н.	18	18	3	12	3	0	100	83
	9а	Чуянов В.Н	30	30	6	13	11	0	100	63
	9б	Чуянов В.Н	31	31	9	8	14	0	100	54
	10а	Чуянов В.Н.	16	16	0	11	5	0	100	74

	11а	Цейтлин М.С	16	16	3	14	4	0	100	80
Мат-ка	6а	Кузьмина С.П.	25	25	1	13	11	0	100	56
	6б	Кузьмина С.П.	24	24	2	4	18	0	100	25
Алгебр	7а	Жунусова А.О.	28	28	0	4	22	0	100	15
	7б	Жунусова А.О.	28	28	1	3	19	0	100	17
	8а	Кузьмина С.П	25	25	2	6	17	2	96	32
	8б	Кузьмина С.П	18	18	1	5	12	0	100	33
	9а	Кузьмин С.Г.	30	30	1	9	20	0	100	33
	9б	Кузьмин С.Г.	31	31	0	14	6	0	100	70
	10а	Кузьмина С.П	16	16	0	6	10	0	100	38
	11а	Кузьмина С.П	16	16	0	5	11	0	100	31
Геомет	7а	Зубова А.С.	28	28	1	11	16	0	100	52
	7б	Зубова А.С.	28	28	8	16	4	0	100	71
	8а	Кузьмина С.П	25	25	1	5	19	0	100	24
	8б	Кузьмина С.П	18	18	0	5	13	0	100	28
	9а	Пырма Н.В.	30	30	0	4	7	0	100	20
	9б	Пырма Н.В.	31	31	0	10	19	2	82	31
АНГЛ.Я	6а	Плешкова А.Ю.	12	12	0	6	6	0	100	50
	6а	Падерина Т.П	13	13	3	5	5	0	100	61
	6б	Плешкова А.Ю	24	24	1	6	17	0	100	29
	6б	Вингерт О.В	13	13	2	5	6	0	100	50
	7а	Еньшина Ю.В.	14	14	0	4	10	0	100	15
	7а	Вингерт О.В.	14	14	0	3	11	0	100	10
	7б	Плешкова А.Ю.	14	14	0	3	11	0	100	23
	7б	Еньшина Ю.В.	14	14	1	2	11	0	100	44
	8а	Плешкова А.Ю.	13	13	1	5	7	0	100	46
	8а	Еньшина Ю.В.	12	12	0	2	10	0	100	17
	8б	Еньшина Ю.В.	18	18	1	8	9	0	100	50
	9а	Падерина Т.П	16	16	3	3	10	0	100	37
	9а	Еньшина Ю.В.	14	14	2	1	13	0	100	19
	9б	Плешкова А.Ю.	16	16	0	8	8	0	100	50
	9б	Падерина Т.П.	15	15	1	7	7	0	100	53
	10а	Плешкова А.Ю.	16	16	2	8	6	0	100	41
	11а	Падерина Т.П	16	16	3	4	9	0	100	44
Биолог	6а	Борисова Г.В	25	25	12	10	3	0	100	88
	6б	Борисова Г.В	24	24	4	16	4	0	100	83
	7а	Борисова Г.В	28	28	7	8	13	0	100	53
	7б	Борисова Г.В	28	28	6	17	5	0	100	82
	8а	Борисова Г.В	25	25	0	12	13	0	100	48
	8б	Борисова Г.В	18	18	3	8	7	0	100	61
	9а	Борисова Г.В	30	30	3	13	14	0	100	53
	9б	Борисова Г.В	31	31	6	14	11	0	100	64
	10а	Борисова Г.В	16	16	3	10	3	0	100	81
	11а	Борисова Г.В	16	16	10	6	0	0	100	100
химия	8а	Борисова Г.В	25	25	0	8	12	0	100	40
	8б	Борисова Г.В	18	18	0	7	9	0	100	39
	9а	Борисова Г.В	30	30	0	10	19	0	100	36
	9б	Борисова Г.В	31	31	1	11	8	0	100	67
	10а	Борисова Г.В	16	16	0	10	5	0	100	90
	11а	Борисова Г.В	16	16	0	8	3	0	100	72
История	6а	Марченко Т.В.	25	25	6	14	5	0	100	80
	6б	Марченко Т.В.	24	24	4	13	7	0	100	71
	7а	Марченко Т.В.	28	28	2	13	13	0	100	54

	7б	Марченко Т.В.	18	18	5	10	13	0	100	56
	8а	Эйзенкрейн Н.Н	25	25	5	12	8	0	100	68
	8б	Эйзенкрейн Н.Н	18	18	1	7	10	0	100	44
	9а	Эйзенкрейн Н.Н	30	30	1	14	15	0	100	50
	9б	Эйзенкрейн Н.Н	31	31	0	17	14	0	100	55
	10а	Эйзенкрейн Н.Н	16	16	0	8	9	0	100	47
	11а	Эйзенкрейн Н.Н	16	16	0	9	7	0	100	56
Общес тв	6а	Марченко Т.В.	25	25	12	8	5	0	100	80
	6б	Марченко Т.В.	24	24	1	8	14	0	100	40
	7а	Марченко Т.В.	28	28	7	13	4	0	100	83
	7б	Марченко Т.В.	28	28	4	17	7	0	100	75
	8а	Эйзенкрейн Н.Н	25	25	4	12	6	0	100	56
	8б	Эйзенкрейн Н.Н	18	18	4	11	12	0	100	45
	9а	Эйзенкрейн Н.Н	30	30	0	4	15	0	100	20
	9б	Эйзенкрейн Н.Н	31	31	0	4	18	0	100	16
	10а	Эйзенкрейн Н.Н	16	16	1	11	8	0	100	60
	11а	Эйзенкрейн Н.Н	16	16	0	14	7	0	100	67
право	10а	Эйзенкрейн Н.Н	16	16	3	6	8	0	100	53
	11а	Эйзенкрейн Н.Н	16	16	0	14	2	0	100	88
эконом ика	10а	Маслова А.А.	16	16	11	2	4	0	100	80
	11а	Маслова А.А.	16	16	10	4	2	0	100	92
Физ-ра	6А	Быструшкина И.Г	25	25	20	4	1	0	100	100
	6б	Фомина А.А.	24	24	9	15	0	0	100	100
	7а	Быструшкина И.Г	28	28	13	6	9	0	100	75
	7б	Быструшкина И.Г	28	28	11	8	9	0	100	67
	8а	Фомина А.А	25	25	0	25	0	0	100	100
	8б	Быструшкина И.Г	18	18	7	5	6	0	100	67
	9а	Фомина А.А.	30	30	14	12	4	0	100	187
	9б	Быструшкина И.Г	31	31	19	7	5	0	100	84
	10а	Быструшкина И.Г	16	16	9	4	3	0	100	76
	11а	Фомина А.А	16	16	16	0	0	0	100	100
ОБЖ	8а	Фомина А.А	25	25	9	16	0	0	100	100

	8б	Фомина А.А	18	18	8	10	0	0	100	100
	9а	Фомина А.А	30	30	6	24	0	0	100	100
	9б	Фомина А.А	31	31	4	22	5	0	100	84
	10а	Фомина А.А	16	16	3	14	0	0	100	100
	11а	Фомина А.А	16	16	1	15	0	0	100	100
Физика	7а	Стадник С.М	28	28	0	3	25	0	100	25
	7б	Стадник С.М	28	28	1	3	24	0	100	24
	8а	Стадник С.М	25	25	0	5	20	0	100	49
	8б	Стадник С.М	18	18	0	11	18	0	100	41
	9а	Стадник С.М	30	30	1	5	24	0	100	26
	9б	Стадник С.М	31	31	0	6	25	0	100	45
	10а	Стадник С.М	17	17	1	6	14	0	100	35
	11а	Стадник С.М	16	16	4	11	1	0	100	51
география	6а	Черепанова Е.В	25	25	12	6	7	0	100	75
	6б	Черепанова Е.В	24	24	1	5	18	0	100	25
	7а	Черепанова Е.В	28	28	1	7	20	0	100	25
	7б	Черепанова Е.В	28	28	3	4	21	0	100	30
	8а	Черепанова Е.В	25	25	4	9	12	0	100	52
	8б	Черепанова Е.В	18	18	5	6	7	0	100	61
	9а	Черепанова Е.В	30	30	5	6	19	0	100	36
	9б	Черепанова Е.В	31	31	3	12	16	0	100	49
	10а	Черепанова Е.В	16	16	2	6	9	0	100	48
	11а	Черепанова Е.В	16	16	3	10	3	0	100	82
музыка	6А.Б	Черепанова Е.В	25/24	25/24	23/20	2/3	0/1	0	100	98/93
	7А.Б	Черепанова Е.В	28	28	18/16	7/1	3/0	0	100	85/86
	8А.Б	Черепанова Е.В	25/18	25/18	22/14	2/2	1/2	0	100	92/85
технология	6а.б	Зубова А.А.	25/24	25/24	22/23	3/1	0	0	100	100
	7а.б	Зубова А.А.	13/14	13/14	13/13	0/1	0	0	100	100
	8б	Зубова А.С.	18	18	18	0	0	0	100	100
	6а.б	Пырма Н.В.	25/24	25/24	15	10	0	0	100	100
ИЗО	7а.б	Зубова А.С.	28	28	18	10	0	0	100	100
	8а.б	Зубова А.С.	25/18	25/18	14	11	0	0	100	100

Приведенные данные позволяют отметить низкое качество выполнения работ по русскому языку и литературе в 7а,б. литература –учитель Дымочкина С.М., алгебра 17а,б учитель Жунусова А.О., англ.яз 7а,8а,9а учитель Еньшина Ю.В. общество 9б учитель Эйзенкрейн Н.Н.,физика 7а.б Стадник С.М. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Предложения:

ШМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов к завершению образования к ЕГЭ как основной форме государственной аттестации школьников подготовка должна вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного освоения изучаемых тем в 6-11 классах. Практиковать контроль знаний по темам. Включенным в содержание КИМ ЕГЭ, КИМ ОГЭ.

4.Итоговая аттестация (ЕГЭ,ОГЭ).

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) аттестации. Русский язык и математика – обязательные для всех выпускников средней школы экзамены. В нашей школе создана 3-х уровневая нормативно-правовая база подготовки и проведения ГИА: документы Федерального, регионального и муниципального уровней. Итоги и анализ результатов ЕГЭ рассматриваются на заседаниях МО, где делают выводы, относящиеся к ключевым моментам, на которые д.б сосредоточена подготовка к ЕГЭ в след.году. Формируется банк заданий по предметам. На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 16 учащихся. К ГИА были допущены 15.Салахова Я. Не допущена к ГИА, т.к не писала итоговое сочинение (по уважительной причине).Итоговое сочинение является допуском к ГИА. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: рус.яз и математика (для получения аттестата) и экзамены по выбору, необходимые для продолжения образования.

Итоговое сочинение проводилось 1.12.2021 г.

108.С кем из литературных героев Вы бы отправились в путешествие?

210.Какие возможности человека расширяют технический прогресс?

301. Могут ли внешние обстоятельства являться оправданием преступления?

409.Произведение, которое меня взволновало.

510.Согласны ли Вы с утверждением В.Г.Белинского: « Кто не принадлежит своему отечеству. Тот не принадлежит и человечеству»?

Сравнение результатов ИС за 2021-2022 учебный год с результатами предыдущего года показало, что все учащиеся получили «зачет» за ИС.

Результаты ЕГЭ по рус. языку.

11 класс Цейтлин М.С. сдавали 16 человек. Минимальный балл 17.Средний балл -60.9.

Анализ результатов ЕГЭ по рус.яз показал: 82 балла набрала Федорова Д. Свыше 70 баллов набрали 5 учащихся: Бояркин Е, Гонохов П, Мищенко М, Мамедова С, Тарлыга П. Ниже всех получили 38 баллов Классен Н и Гранзон Ар-40 балл.Гранзон Алина не писала экзамен по состоянию здоровья.

В 2021-22 году ЕГЭ по математике проводился по 2 уровням: базовый и профильный.

1.Базовый уровень: результат, необходимый для получения аттестата о среднем образовании.

2.Профильный уровень: результат признается в качестве вступительного испытания по математике при приеме на обучение по программам высшего образования.

ЕГЭ по математике сдавали 16 учащихся.4 человека сдавали профильную и 12 базовую математику.

Результаты ЕГЭ по математике.

11 класс учитель Кузимица С.П. сдавали 16 человек. Мищенко М.набрал большее количество баллов по профильной математике. Базовую математику написали на «5»-Тарлыга П.,Федорова П. На оценку «4» написали Афонин С, Классен Н, Мамедов Ф. На оценку «3» написали 5 учащихся. Гранзон А.И. Ар не писали.

Сравнительный анализ среднего и максимального балла при сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ по рус.языку и математике на 3 учебных года показал, что средний балл по обязательным предметам повысился.

предмет	19-20 год		20-21 год		21-22 год	
	Средний	Максимальный	Средний	Максимальный	Средний	Максимальный
Русский язык	59,5	73	60	71	60,9	82
математика	42	56	46	59	50	72

Сравнительный анализ результатов предметов по выбору

Предмет	Средний балл/макс в 2020	Средний балл/макс в 2021	Средний балл/макс в 2022	Учитель
Биология	32.5/42	-		Борисова Г.В.
Химия	36/36		44/61	Борисова Г.В.
География	-		8	Черепанова Е.В.

Физика	43/47		44/64	Стадник С.М.
Информатика	-			Маслова А.А.
Литература	-	-	41	Цейтлин М.С.
Обществознание	43/53		59/71	Эйзенкрейн Н.Н.

Сравнительный анализ показал следующее, что по сравнению с прошлым учебным годом результативность ЕГЭ по выбору повысилась. Все учащиеся, кроме Батарышкиной О (география-8б), преодолели минимальный порог баллов.

Итоги ЕГЭ -2022 по-прежнему активизируют проблему необходимости целенаправленных усилий всего педагогического коллектива по повышению качества образования и позволяют выделить приоритетные направления деятельности школы:

- отработка базового уровня подготовки учащихся по всем предметам учебного плана и особенно по предметам , обязательным для сдачи по программам СОО- русский язык и математика.
- повышение профессионального мастерства учителей, работающих в старшей школе.
- Совершенствование системы тематического контроля и учета знаний обучающихся, системы повторения и обобщения, системы использования теоретических знаний в нестандартных ситуациях.

Учителям-предметникам необходимо:

- совершенствовать систему подготовки к ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов.
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов.
- проводить тренировочные экзамены.

ИТОГИ ОГЭ.

61 обучающийся были допущены к сдаче экзаменов в 2022 г. В декабре 2021 г 61 учащийся прошел успешно итоговое собеседование и получил «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Чуянов В.Н 61 уч-ся писали. «2» -6, «3»-27, «4»-16, «5»-4. % качества составил 31.1, успеваемость 90.1 %.

Результаты ОГЭ по математике.

Пырма Н.В. 61 уч-ся «2»- , «3»- , «4»- % качества составил , успеваемость %

Сравнительный анализ результатов предметов по выбору

Предмет	Средний балл/макс в 2020	Средний балл/макс в 2021	Средний балл/макс в 2022	Учитель
Биология	-не сдавали экзамены вообще	-сдавали только рус.яз и математику	17 оценка «3»	Борисова Г.В.
Химия	-	-	27 оценка «4»	Борисова Г.В.
География	-	-	14 оценка «3»	Черепанова Е.В.
Физика	-	-	27.5 оценка «4»	Стадник С.М.
Информатика	-	-	9 оценка «3»	Жунусова А.О.
Обществознание	-	-	17 оценка «3»	Эйзенкрейн Н.Н.
Англ.яз	-	-	52 оценка «4»	Падерина Т.П.

Анализ результатов предметов по выбору показал низкое качество по обществознанию, информатике.

На осень оставлены на пересдачу экзаменов следующие учащиеся, имеющие по три «2»: Дронов Д, Зайнутдинов Д, Крысанов В, Лихачев В, Пономаренко А, Ромих В, Санкина Е, Шмалько А.

Статистические данные за 2021-2022 учебный год.

Учебный план школы на 2021-22 учебный год был составлен на основании ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении УП соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по ФГОС ООО и курсами с целью расширения знаний в 10-11 классах и подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ в 9 кл и формате ЕГЭ в 11 классе. Выполнение УП составило-100%.

Программы и КТП учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в УП школы, включает расписание элективных курсов.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам. Во всех рабочих программах учитывается подготовка к ГИА, по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала. Образовательная программа и УП школы предусматривает выполнение государственной функции школы –обеспечение среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2021-22 учебном году школа работала в режиме 5 дневной недели (10-11 классы в режиме 6 дневной не

Начальная школа	238 на начало учебного года 232 на конец учебного года
Основная школа	278 на начало учебного года 279 на конце учебного года
Старшая школа	30 на начало учебного года 29 на конец учебного года
За год произошло следующее движение учащихся:	

лель	Начало периода	<u>Прибыло</u>	<u>Выбыло</u>	Конец периода
1	60	0	2	58
2	59	1	3	57
3	60	0	1	59
4	59	2	3	58
1-4	238	3	9	232
5	69	4	3	70
6	49	2	2	49
7	56	0	0	56
8	43	1	1	43
9	61	0	0	61
5-9	278	7	6	279
10	15	3	5	13
11	15	1	0	16
10-11	30	4	5	29
<b>Всего</b>	546	14	20	540

В школе созданы условия для охвата горячим питанием. Организовано горячее питание в 1-4 классах, на льготном питании находилось 56 учащихся 5-11 классов.

Образовательный процесс осуществлялся 25 педагогами.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования и квалификации.

22 педагога из 25 имеют высшее образование.

Категория	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Высшая	1	3	3
Первая	3	10	

Деятельность школы по организации учебного процесса.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по всем предметам школьной программы. 2021-22 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности.

На конец 21-22 учебного года в школе обучалось 540 учащихся. Все ученики 1-8,10 классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

41 обучающийся 9-х классов и 15 выпускников 11 –го класса и один выпускник прошлого года Афонин Сергей получили соответствующий документ об образовании.

Результаты учебной деятельности за год.

Внутришкольный контроль и руководство

Основными элементами контроля в прошедшем учебном году были:

-выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН, выполнение учебных программ, подготовка и проведение ГИА, выполнение решений педагогических советов и совещаний.