

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета родителей

Протокол № 2 от 14.03.2019

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Совета обучающихся

Протокол № 1 от 14.3.2019

СОГЛАСОВАНО

приказом директора

приказ № 64-У от 01.04.2019

## **Положение о проведении самообследования**

### **1. Общие положения**

1.1 Положение о проведении самообследования /далее Положение/ в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа №129» /далее ОО/ разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательного учреждения.

1.2. Деятельность по самообследованию в ОО осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.5. Самообследование проводится ОО ежегодно.

### **2. Порядок самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета, Управляющего Совета и утверждение отчета директором.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ОО самостоятельно.

2.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,

- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
  - показателей деятельности ОО, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Самообследование проводится по следующим направлениям работы:

- забота о благоприятных условиях освоения обучающимися образовательных программ Учреждения;
- забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников;
- забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников;
- качество освоения обучающимися основной образовательной программы;
- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- дополнительные образовательные программы;
- поступление и расходование денежных средств;
- результаты проведенных внешних проверок;
- перспективы и планы развития в следующем учебном году;
- специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих общеобразовательное учреждение для ребенка;
- информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения.

2.5. Результаты самообследования ОО оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года).

2.6. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 октября.