

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол № 4 от 24.02.2016

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 4 от 24.02.16

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
приказ № 7 от 29.02.2016

**Положение
о введении комплексного учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Общие положения.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс школы комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный предмет ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632), Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), приказ Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012г «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 69 предмет ОРКСЭ является обязательным для изучения учебным предметом.

В процессе изучения предмета ОРКСЭ у школьников появится возможность осознать себя гражданами России, живущими в мире культурного и религиозного разнообразия. В результате освоения данного предмета школьниками должны быть усвоены следующие идеи: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития современного человечества ценностным содержанием. Все это обеспечивается новыми стандартами, принципами и подходами к образованию: культурологическим, коммуникативным, деятельностным.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2. Цель и задачи комплексного учебного предмета.

«Основы религиозных культур и светской этики».

Цель учебного предмета ОРКСЭ:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного предмета ОРКСЭ:

- 1 знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2 развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3 обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4 развитие способностей младших школьников к общению в полизначической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, в соответствии с учебным планом изучается в 4 классе начальной школы и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот предмет предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

4. Структура комплексного учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;

- 4. Основы иудейской культуры;
- 5. Основы мировых религиозных культур;
- 6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного предмета, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысовых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

5. Оценка достижений учащихся, изучающих учебный предмет

«Основы религиозных культур и светской этики»

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в течение всего учебного года является безотметочным. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в форме собеседования по бинарной системе зачет\незачет; по итогам четверти и года выставляется — зач./незач.

6. Учебные пособия для комплексного учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа).

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для каждого блока предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».

В школе используются учебники, изданные в издательстве «Просвещение».

Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами предмета указанными выше, в соответствии с выбранным модулем изучения курса.