

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета родителей  
Протокол № 5 от 29.04.2016

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол № 6 от 29.04.2016

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
приказ № 3/1 от 29.04.2016

**Положение  
Об основной образовательной программе общего образования (начальной,  
основной).**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного) в бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 129» (далее – Положение) разработано в соответствии

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательной организации:

Уставом школы;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 129» (далее – ОО)

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой (далее – ООП) общего образования ОО исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ОО.

1.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в ОО разрабатываются в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

– основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года;

– основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;

1.7.2. реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закрепленное приказом по образовательной организации "О разработке основной образовательной программы начального общего образования в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 129» и "Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 129» соответственно.

1.9. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного) в ОО разрабатываются и утверждаются и корректируются (изменения и дополнения), в ОО не позднее 1 сентября.

1.11. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного) в ОО являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОО, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.12. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного) в ОО осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.13. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в ОО разрабатывается и утверждается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным чч. 2, 3 ст. 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др

## **2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного) в ОО**

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного) в ОО включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по ОО "О разработке основной образовательной программы общего образования (начального, основного) в ОО", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседаниях Методического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных

### 3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

### 3.1.2. Заместители директора:

- обеспечивают разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организуют в образовательной организации образовательный процесс на их основе:
  - осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля);
  - проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного) на основе Положения о системе оценивания образовательных достижений учащихся в ОО;
  - обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) совместно с руководителями структурных подразделений, педагогом - психологом;
  - руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования со структурными подразделениями ОО;
  - обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного);
  - руководят деятельностью методических объединений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного);
  - руководят работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов);
  - руководят разработкой плана внеурочной деятельности;
  - обеспечивают разработку учебного плана дополнительного образования;
  - обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
  - обеспечивают контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
  - осуществляют организацию внеурочной деятельности;
  - осуществляют организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

– обеспечивают контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

– обеспечивают интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы ОО;

### 3.2. Методический совет школы и методические объединения:

#### 3.2.1. Методический совет:

На заседании методического совета не реже 2 раз в год, на основании информации, представленной администрацией ОО и (или) структурными подразделениями, ответственными за их реализацию обсуждается ход выполнения / освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного).

#### 3.2.2. Методические объединения:

– способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного);

– проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне);

– проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного) учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).