МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 129"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОметодическим объединением учителейРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цейтлин М.С.Протокол №11 от «29» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анищенко Л.С.Протокол № 1от «30» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гоменюк А.К.Приказ № 137/1136-У от «02» сентября 2024 г. |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

8 КЛАСС

Омск 2024-2025

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока**  | **Колво часов**  |
| 1  | Заговори, чтоб я тебя увидел.  | 1  |
| 2  | Типы речи или типы в речи.  | 1  |
| 3  | Необычные правила.  | 1  |
| 4  | Н+Н=НН  | 1  |
| 5  | Путеводные звѐзды орфографии.   | 1  |
| 6  | Слитно, раздельно или через дефис?  | 1  |
| 7  | Не и Ни бывают в слове.  | 1  |
| 8  | Различай и отличай. Проектная работа.  | 1  |
| 9  | Морфологическая семейка.  | 1  |
| 10  | Тайна в имени твоѐм.  | 1  |
| 11  | Именная родня.  | 1  |
| 12  | Братство глагольное.  | 1  |
| 13  | Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа.  | 1  |
| 14  | Сочетание или словосочетание?  | 1  |
| 15  | Примыкай, управляй, согласуй…  | 1  |
| 16-17  | Работа над проектом.  | 2  |
| 18  | Главнее главного.  | 1  |
| 19  | Действую по-разному.  | 1  |
| 20  | Определяй и дополняй.  | 1  |
| 21  | Где? Когда? Куда? Откуда?  | 1  |
| 22  | Назывные именные.  | 1  |
| 23  | Личные отличные.  | 1  |
| 24  | Тройное доказательство родства.  | 1  |
| 25  | Соединю родных и разделю.  | 1  |
| 26  | Обратись ко мне красиво!  | 1  |
| 27  | Водные или вводные.  | 1  |
| 28  | Сочетай, конструируй и вставляй.  | 1  |
| 29  | Обособим мы тебя.  | 1  |
| 30-31  | Квадратное обособление. | 2  |
| 32  | Скажи прямо, не молчи…  | 1  |
| 33  | Косвенно чужая речь. Проектная работа.  | 1  |
| 34  | Итоговое занятие.  | 1  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**



 **Учебно-методические средства обучения:**

Книгопечатная продукция:

1. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 кл.-М.: Просвещение, 2012.
2. Бондаренко А.А., Гуркова И.В. **Русский язык для весѐлых девочек и мальчиков.** - Новосибирск: НГПУ, 1995.
3. Волина В.В. Весѐлая грамматика.- М.: Знание, 1995.
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. -М.: Просвещение, 1991.
5. Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности.2005.
6. Иванова В. А., Потиха Э. А, Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке.- М.: Просвещение, 1990.
7. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96>
2. <http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66>