**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Электронные**  **(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1.1 | Мир культуры: его структура | 1 | 0 | 0 | 01.09 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 1.2 | Культура России:  многообразие регионов | 1 | 0 | 0 | 08.09 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 1.3 | История быта как история культуры | 1 | 0 | 0 | 15.09 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 1.4 | Прогресс:  технический и социальный | 1 | 0 | 0 | 22.09 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 1.5 | Образование в культуре народов  России | 1 | 0 | 0 | 29.09 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 1.6 | Права и обязанности человека | 1 | 0 | 0 | 06.10 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 1.7 | Общество и религия: духовнонравственное взаимодействие | 1 | 0 | 0 | 13.10 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 1.8 | Современный мир:  самое важное | 1 | 0 | 0 | 20.10 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| Итого по тематическому блоку | | 8 |  |  |  |  |
| 2.1 | Каким должен быть человек? Духовнонравственный облик и идеал человека | 1 | 0 | 0 | 27.10 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 2.2 | Взросление человека в культуре народов России | 1 | 0 | 0 | 10.11 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 2.3 | Религия как источник нравственности | 1 | 0 | 0 | 17.11 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 2.4 | Наука как источник знания о человеке и человеческом | 1 | 0 | 0 | 24.11 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 2.5 | Этика и нравственность как категории духовной культуры | 1 | 0 | 0 | 01.12 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 2.6 | Самопознание | 1 | 0 | 0 | 08.12 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| Итого по тематическому блоку | | 6 |  |  |  |  |
| 3.1 | Труд делает человека человеком.  Промежуточная аттестация 1п/г | 1 | 1 | 0 | 15.12 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 3.2 | Подвиг: как узнать героя? | 1 | 0 | 0 | 22.12 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 3.3 | Люди в обществе: духовнонравственное взаимовлияние | 1 | 0 | 0 | 29.12 | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 3.4 | Проблемы современного общества как отражение его духовнонравственного самосознания | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 3.5 | Духовнонравственные ориентиры социальных отношений | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 3.6 | Гуманизм как сущностная характеристика духовнонравственной культуры народов  России | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 3.7 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовнонравственного облика общества | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 3.8 | Выдающиеся благотворители в истории.  Благотворительность как нравственный  долг | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 3.9 | Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 3.10 | Моя профессия | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| Итого по тематическому блоку | | 10 |  |  |  |  |
| 4.1 | Гражданин | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 4.2 | Патриотизм | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 4.3 | Защита Родины: подвиг или долг? | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 4.4 | Государство.  Россия – наша Родина | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 4.5 | Гражданская идентичность. Промежуточная аттестация 2п/г | 1 | 1 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 4.6 | Моя школа и мой класс. Промежуточная аттестация год | 1 | 1 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 4.7 | Человек: какой он? | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| 4.8 | Человек и культура | 1 | 0 | 0 |  | Infourok.ru  multiurok.ru |
| Итого по тематическому блоку | | 8 |  |  |  |  |
| Обобщение и повторение | |  | 3 | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 0 |  |  |