

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №129»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №129»

_____ А.К.Гоменюк

«01» апреля 2022 года

Приказ № -У от 01.04.2022

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя
общеобразовательная школа №129»**

Отчет рассмотрен на заседании
Совета БОУ г.Омска « **Средняя
общеобразовательная школа №129»**

01.04. 2022

Протокол № 2

Введение

Процедура самообследования БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №129» проводится на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- финансовой деятельности

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом гимназии

Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №129»

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия А№0001356 от 24 января 2012г., бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 55 АО1 №0001337, от 14 февраля 2017 года, до 29 мая 2025 года) и осуществление медицинской деятельности (лицензия ЛО-55-01-001347 от 21.03.2014г., бессрочно). В соответствии с Уставом учреждения от 9 декабря 2011 года (редакция №4) и с последующими изменениями в Уставе целью деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №129» осуществление образовательной деятельности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам другого человека, любви к окружающей природе. Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №129» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного, его и среднего общего образования. А также, согласно приложению к лицензии дополнительные программы художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной, программы по изучению дисциплин общеобразовательного цикла сверх часов и сверх программ по предметам предусмотренным учебным планом.

За период с 01.09.2021 по 01.04.2022 были приняты следующие локальные акты(согласно п.3,ст.28, ст. 30 Закона «Об образовании в РФ») :

Таблица 1

№	Название локального акта
1	Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов , курсов, модулей дополнительных образовательных программ.
2	Положение о методическом совете.
3	Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки.
4	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних.
5	Положение о совете профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.
6	Положение о совете профилактики.
7	Положение о языках образования.
8	Положение о внутренней системе оценки качества образования.
9	Положение о нормах профессиональной этики педагогов.
10	Положение о рабочей программе.

Структура БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №129» и система управления

Структура БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №129» и система управления им в 2021 году не поменялась в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Управление БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №129» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №129» предусмотрены 2 заместителя руководителя.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет учреждения, общешкольный родительский комитет, совет обучающихся.

Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления Института действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №129» в соответствии с Положениями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	547 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170 человек/ 35,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	12 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 Человек 35 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 71,4 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	26 человек/ 90%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312 человек/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв. м