

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 129»
_____ А.К. Гоменюк

**ПЛАН работы
по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 129»
на 2022-2023 учебный год**

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые *факторы*:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества, образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентации (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций),

5. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых

людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

«золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию. В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи с чем участие в оплаченных кем-либо акциях протеста может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности, попытки закрепится в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде, должны быть ориентированы на:

оптимизацию: социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;

создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация -позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;

- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ работы: недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

ЗАДАЧИ:

- Формировать в молодежной среде неприятие идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;
- Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- Проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности (в том числе мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание).

Календарный план

| Сроки | Мероприятия по реализации проекта | Категория участников | Ответственные |
|----------------|---|----------------------|--------------------------------------|
| Ежедневно | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Обход зданий, помещений. | | Администрация |
| Ежедневно | Дежурство педагогов, членов администрации | | Администрация |
| Ежеквартально | Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов | | Заведующий библиотекой |
| Ежеквартально | Инструктаж работников школы по противодействию терроризму | работники школы | Администрация |
| 2,4 квартал | Проведение тренировок по отработке практических действий и поведения при совершении террористических актов (захват заложников, угроза взрыва, заминирование здания) | Все работники школы | Администрация |
| В течение года | Оформление стенда по патриотическому воспитанию о знаменательных событиях истории, днях воинской славы и памятных датах России и стенда по противодействию терроризму | 1-11 кл, родители | Ст. вожатый |
| В течение года | Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий | 5-11 кл. | Кл. руководители |
| В течение года | Взаимодействие с правоохранительными органами для просвещения обучающихся | 5-11 кл. | Кл. руководители, социальный педагог |
| В течение года | Организация тематических лекций, классных часов, дискуссий, диспутов, викторин для обсуждения проблематики экстремизма и терроризма («Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.д.) | 5-11 кл. | Кл. руководители, социальный педагог |
| В течение года | Демонстрация кино, видеопроизведений, презентаций антитеррористического и антиэкстремистского содержания | 5-11 кл. | Кл. руководители, социальный педагог |
| 25.01.18 | День российского студенчества | 1-11 кл., родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 27.01.18 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5-11 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| январь | Городской конкурс плакатов «Гимн чести, мужеству и славе» | 4-11 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| Январь-февраль | Городская олимпиада школьников «Восхождение к праву» | 9-11 кл. | Учителя истории |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| Январь-февраль | Городской фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова «Богатство края моего» | 1-11 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| Январь-февраль | Городская конференция «Шаги в науку», работы по истории | 5-11 кл. | Учителя истории |
| 02.02.18 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 5-11 кл. | Учителя истории, ст. вожатый |
| февраль | «История школы в лицах и фактах» (тематические выставки в музее школы) | 1-11 кл., совет ветеранов | Руководитель музейного объединения (МО) |
| 2,3 неделя февраля | Конкурс и выставка рисунков «Они сражались за Родину» | 1-4 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 15.02.18 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Линейка «День вывода советских войск из Афганистана» | 8-11 кл., родители | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 3 неделя февраля | Смотр строя и патриотической песни «Аты-баты, шли солдаты» | 2-11 кл., Совет ветеранов | Учителя физической культуры, кл. руководители |
| 21.02.18 | Митинг «День защитника Отечества» | 5-7 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| Февраль-март | Городская акция «Письмо солдату» | 8-11 кл. | Классные руководители |
| Март-апрель | Отборочные туры конкурса патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия» | 1-11 кл., родители | Ст. вожатый, кл. руководители |
| Март-апрель | Городской смотр-конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни | 1-11 кл. | Учителя физической культуры, кл. руководители |
| 2 неделя апреля | «Через тернии к звездам» (конкурс проектов ко дню Космонавтики) | 1-4 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 2 неделя апреля | «Космическое путешествие» (игровая программа) | 5-8 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 2 неделя апреля | «На просторах Галактики» (творческие проекты) | 9-11 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 18.04.18 | День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.) | 1-11 кл., родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 27.04.18 | День российского парламентаризма | 5-11 кл., родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 1 неделя мая | «Страницы Великой победы» (книжная выставка) | 1-11 кл. | Заведующий библиотекой |
| 1 неделя мая | Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо деду за Победу!» | 1-11 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 3,4.05.18 | Литературно-музыкальная композиция «Я родом не из детства – из войны» | 7-11 кл., совет ветеранов | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 07.05.19 | Митинг «Этот День Победы» | 1-6 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 08.05.19 | Праздничный гала-концерт патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!» | 1-11 кл., родители, КТОС, совет ветеранов | Заместитель директора, ст. вожатый, кл. руководители |
| 14-18.05.19 | Конкурс мультимедийных презентаций, посвященных Победе в Великой Отечественной войне | 8-11 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| май | Городской фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее России» | 5-11 кл. | Ст. вожатый |
| 22.06.19 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г. 29.06 – День партизан и подпольщиков) | Лагерь дневного пребывания детей | Ст. вожатый, начальник лагеря |

| | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|--|
| 02.09.19 | День окончания Второй мировой войны (1945г.) | 1-11 кл, родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 03.09.19 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 кл. | Учителя истории, ст. вожатый |
| 08.09.19 | День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.) | 1-11 кл, родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 11.09.19 | День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790г.) | 1-11 кл, родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 21.09.19 | День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.) | 1-11 кл, родители | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 21.09.18 | Международный День Мира | 1-11 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 27,28.10.18 | День народного единства (презентация) | 1-11 | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 29.10.17 | День памяти жертв политических репрессий (видео-урок) | 8-11 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |
| 07.11.18 | День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г.) - День Октябрьской революции 1917 г. | 1-11 кл, родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 09.11.18 | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | 5-11 кл., родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 2 неделя ноября | «История школы в лицах и фактах» (тематические выставки в музее школы) | 1-11 кл., совет ветеранов | Руководитель музейного объединения (МО) |
| 2 неделя ноября | «Наш музей» (трудова акция) | 8-11 кл. | Руководитель музейного объединения (МО) |
| 16.11.18 | Международный день толерантности (терпимости) | 1-11 кл. | Учителя истории, ст. вожатый |
| 01.12.18 | День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.) | 1-11 кл, родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 03.12.18 | День Неизвестного солдата | 1-11 кл, родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 05.12.18 | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.) | 1-11 кл, родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 09.12.18 | День Героев Отечества | 1-11 кл, родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 12.12.18 | День Конституции РФ | 1-11 кл. | Учителя истории, кл. руководители |
| 24.12.18 | День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.) | 1-11 кл, родители | Учителя истории, ст. вожатый |
| 22-26.12.18 | Омск – межконфессиональный «Новый год у разных народов» | 1-4 кл. | Ст. вожатый, кл. руководители |