Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 129»

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО Директор БОН г. Омска

протокол № 1 «Средняя общеобразовательная

от «09» 01 2024 г. школа № 129»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Черепанова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Гоменюк

«10» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ программа по внеурочной деятельности по английскому языку**

**«Олимпиадные рифы английского языка»**

**для 9-х классов на 2023-2024 учебный год**

**учителя английского языка**

**Воткиной Анны Сергеевны**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ГИМНАЗИЯ № 196 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочная деятельность по английскому языку «Горизонты английского» 9 класс**

**Автор: Бондаренко Л.И., учитель английского языка**

**Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.**

**Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку. Приоритетные задачи курса:**

**• совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;**

**• ознакомить учащихся с форматом экзамена;**

**• обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;**

**• развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;**

**• сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;**

**• научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.**

**Данный курс рассчитан на учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс рассчитан на 34 часа.**

**Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.**

**Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.**

**Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений.**

**В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.**

**В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.**

**По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:**

**• обобщить и закрепить навыки аудирования, чтения, говорения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена,**

**• овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,**

**• быть готовыми к сдаче экзамена в формате ОГЭ. При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма.**

**Технология проведения занятий.**

**Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим.**

**Материал предъявляется в следующей последовательности:**

**1. Разминка – имеет цель введения и погружения в тему.**

**2. Повторение материала предыдущего занятия.**

**3. Развитие навыков аудирования/чтения/говорения/письма.**

**Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков 4-х видов речевой деятельности. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.**

**На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико -грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Виды деятельности учащихся** | **Кол-во**  **Час.** | **Дата по**  **плану** | **Дата по**  **факту** | **Формы**  **контроля** |
| 1 | Четыре основных вида речевой  деятельности. | Изучение четырех видов деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение | 1 |  |  | входной |
| 2 | Конкурс  понимания устного текста | Входное тестирование на понимание устного текста | 1 |  |  | входной |
| 3 | Конкурс  понимания  письменного текста | Входное тестирование на понимание письменного текста | 1 |  |  | входной |
| 4 | Конкурс устной  речи | Входное тестирование по умениям диалогической и монологической речи | 1 |  |  | входной |
| 5 | лексико-грамматический тест. | Входное тестирование по лексико-грамматическим навыкам | 1 |  |  | входной |
| 6 | Типы заданий. Продолжительность заданий | Анализ заданий ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 7 | Как работать с заданием? Как  работать с текстом? | Анализ заданий ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 8 | Выполнение тестовых заданий  с последующим анализом | Выполнение тестовых заданий  с последующим анализом  выполнения заданий и разбор типичных ошибок. | 1 |  |  | текущий |
| 9 | Множественное  число  существительных | Повторение правил  образования множественного  числа у английских  существительных, исключения  из правил, выполнение  практических упражнений | 1 |  |  | текущий |
| 10 | Порядковые  числительные | Повторение правил  образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений | 1 |  |  | текущий |
| 11 | Работа с тестовыми  заданиями по  грамматике | Выполнение заданий на  правильное употребление  грамматических форм в  формате экзамена с  последующим анализом | 1 |  |  | текущий |
| 12 | Устойчивые словосочетания | Выполнение упражнений на употребление устойчивых  словосочетаний | 1 |  |  | текущий |
| 13 | Выполнение упражнений на правильное употребление грамматических форм глагола | Выполнение упражнений на употребление грамматических форм глагола | 1 |  |  | текущий |
| 14 | Идиоматические выражения | Выполнение упражнений на употребление идиом | 1 |  |  | текущий |
| 15 | Фразовые глаголы. Выполнение упражнений на употребление фразовых глаголов | Выполнение упражнений на употребление фразовых глаголов | 1 | 17.01.24 |  | текущий |
| 16 | Способы управления  в предложении  (предлоги) | Выполнение практических  упражнений | 1 | 24.01.24 |  | текущий |
| 17 | Способы  сочинения и  подчинения (союзы) | Выполнение практических  упражнений | 1 | 31.01.24 |  | текущий |
| 18 | Работа с тестовыми  заданиями по  лексической  сочетаемости единиц | Продумывание возможного  варианта ответа, выбор  правильного ответа,  определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 | 07.02.24 |  | текущий |
| 19 | Выполнение лексико-  грамматического  теста | Тестирование лексико-  грамматических навыков в  формате олимпиады | 1 | 14.02.24 |  | промежуточный |
| 20 | Стратегии подготовки  к разделу «Writing»,  письмо личного  характера | Образцы писем и  рекомендуемый языковой  материал, характерные черты  личного письма, фразы и  выражения, рекомендуемые  при написании различных  писем личного характера | 1 | 21.02.24 |  |  |
| 21 | Письмо личного  характера: Образцы писем и  рекомендуемый языковой  материал | Образцы писем и  рекомендуемый языковой  материал, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных  писем личного характера | 1 | 28.02.24 |  | текущий |
| 22 | Письмо личного  характера: характерные черты  личного письма | Образцы писем и  рекомендуемый языковой  материал, характерные черты  личного письма, фразы и  выражения, рекомендуемые  при написании различных  писем личного характера | 1 | 06.03.24 |  | текущий |
| 23 | Письмо личного  характера: фразы и  выражения, рекомендуемые  при написании различных  писем личного характера | Образцы писем и  рекомендуемый языковой  материал, характерные черты  личного письма, фразы и  выражения, рекомендуемые  при написании различных  писем личного характера | 1 | 13.03.24 |  | текущий |
| 24 | Планирование письма, клише | Образцы писем и  рекомендуемый языковой  материал, характерные черты  личного письма, фразы и  выражения, рекомендуемые  при написании различных  писем личного характера | 1 | 20.03.24 |  | текущий |
| 25 | Мини-практикум по написанию  письма личного характера | Написание письма | 1 | 03.04.24 |  | промежуточный |
| 26 | Практические  указания и  упражнения на  преодоление  типичных  трудностей,  стратегии,  направленные на  формирование  компенсаторных  умений в устном  речевом общении | Практические указания и  упражнения на преодоление  типичных трудностей,  стратегии, направленные на  формирование компенсаторных  умений в устном речевом  общении | 1 | 10.04.24 |  |  |
| 27 | Стратегии подготовки  к разделу «Speaking»,  речевые клише | Практические указания и  упражнения на преодоление  типичных трудностей,  стратегии, направленные на  формирование компенсаторных  умений в устном речевом  общении | 1 | 17.04.24 |  |  |
| 29 | Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение  вслух. | Различные типы диалогов  прагматической  направленности, стратегии  запроса и передачи  информации | 1 | 24.04.24 |  | промежуточный |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Мини-практикум по  выполнению заданий.  Односторонний  диалог (ответы на  вопросы) | Презентация темы с  обсуждением | 1 | 08.05.24 |  | промежуточный |
| 31 | Тематика  монологического  высказывания. | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 | 15.05.24 |  | промежуточный |
| 32 | Мини-практикум по  выполнению заданий  устной части  (монолог) | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 | 22.05.24 |  | промежуточный |
| 33 | Тест в формате ОГЭ | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 | 29.05.24 |  | итоговый |
| **Итого: 33 часа** | | | | | | |