Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 129»

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО Директор БОН г. Омска

протокол № 1 «Средняя общеобразовательная

от «09» 01 2024 г. школа № 129»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Черепанова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Гоменюк

 «10» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ программа по внеурочной деятельности по английскому языку**

**«Олимпиадные рифы английского языка»**

**для 9-х классов на 2023-2024 учебный год**

**учителя английского языка**

**Воткиной Анны Сергеевны**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ГИМНАЗИЯ № 196 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочная деятельность по английскому языку «Горизонты английского» 9 класс**

**Автор: Бондаренко Л.И., учитель английского языка**

**Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.**

**Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку. Приоритетные задачи курса:**

**• совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;**

 **• ознакомить учащихся с форматом экзамена;**

 **• обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;**

**• развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;**

 **• сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;**

**• научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.**

**Данный курс рассчитан на учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс рассчитан на 34 часа.**

**Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.**

 **Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.**

**Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений.**

**В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.**

**В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.**

 **По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:**

**• обобщить и закрепить навыки аудирования, чтения, говорения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена,**

**• овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,**

**• быть готовыми к сдаче экзамена в формате ОГЭ. При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма.**

**Технология проведения занятий.**

 **Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим.**

**Материал предъявляется в следующей последовательности:**

**1. Разминка – имеет цель введения и погружения в тему.**

**2. Повторение материала предыдущего занятия.**

**3. Развитие навыков аудирования/чтения/говорения/письма.**

 **Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков 4-х видов речевой деятельности. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.**

 **На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико -грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Виды деятельности учащихся** | **Кол-во****Час.** | **Дата по****плану** | **Дата по****факту** | **Формы****контроля** |
| 1 | Четыре основных вида речевойдеятельности. | Изучение четырех видов деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение | 1 |  |  | входной |
| 2 | Конкурспонимания устного текста | Входное тестирование на понимание устного текста | 1 |  |  | входной |
| 3 | Конкурспонимания письменного текста | Входное тестирование на понимание письменного текста | 1 |  |  | входной |
| 4 | Конкурс устнойречи | Входное тестирование по умениям диалогической и монологической речи | 1 |  |  | входной |
| 5 | лексико-грамматический тест. | Входное тестирование по лексико-грамматическим навыкам | 1 |  |  | входной |
| 6 | Типы заданий. Продолжительность заданий | Анализ заданий ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 7 | Как работать с заданием? Какработать с текстом? | Анализ заданий ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 8 | Выполнение тестовых заданийс последующим анализом | Выполнение тестовых заданийс последующим анализомвыполнения заданий и разбор типичных ошибок. | 1 |  |  | текущий |
| 9 | Множественноечислосуществительных | Повторение правилобразования множественногочисла у английскихсуществительных, исключенияиз правил, выполнениепрактических упражнений | 1 |  |  | текущий |
| 10 | Порядковыечислительные | Повторение правилобразования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений | 1 |  |  | текущий |
| 11 | Работа с тестовымизаданиями пограмматике | Выполнение заданий направильное употреблениеграмматических форм вформате экзамена споследующим анализом | 1 |  |  | текущий |
| 12 | Устойчивые словосочетания | Выполнение упражнений на употребление устойчивыхсловосочетаний | 1 |  |  | текущий |
| 13 | Выполнение упражнений на правильное употребление грамматических форм глагола | Выполнение упражнений на употребление грамматических форм глагола | 1 |  |  | текущий |
| 14 | Идиоматические выражения | Выполнение упражнений на употребление идиом | 1 |  |  | текущий |
| 15 | Фразовые глаголы. Выполнение упражнений на употребление фразовых глаголов | Выполнение упражнений на употребление фразовых глаголов | 1 | 17.01.24 |  | текущий |
| 16 | Способы управленияв предложении(предлоги) | Выполнение практическихупражнений  | 1 | 24.01.24 |  | текущий |
| 17 | Способысочинения иподчинения (союзы) | Выполнение практическихупражнений | 1 | 31.01.24 |  | текущий |
| 18 | Работа с тестовымизаданиями полексическойсочетаемости единиц | Продумывание возможноговарианта ответа, выборправильного ответа,определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 | 07.02.24 |  | текущий |
| 19 | Выполнение лексико-грамматическоготеста | Тестирование лексико-грамматических навыков вформате олимпиады | 1 | 14.02.24 |  | промежуточный |
| 20 | Стратегии подготовкик разделу «Writing»,письмо личногохарактера | Образцы писем ирекомендуемый языковойматериал, характерные чертыличного письма, фразы ивыражения, рекомендуемыепри написании различныхписем личного характера | 1 | 21.02.24 |  |  |
| 21 | Письмо личногохарактера: Образцы писем ирекомендуемый языковойматериал | Образцы писем ирекомендуемый языковойматериал, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различныхписем личного характера | 1 | 28.02.24 |  | текущий |
| 22 | Письмо личногохарактера: характерные чертыличного письма | Образцы писем ирекомендуемый языковойматериал, характерные чертыличного письма, фразы ивыражения, рекомендуемыепри написании различныхписем личного характера | 1 | 06.03.24 |  | текущий |
| 23 | Письмо личногохарактера: фразы ивыражения, рекомендуемыепри написании различныхписем личного характера | Образцы писем ирекомендуемый языковойматериал, характерные чертыличного письма, фразы ивыражения, рекомендуемыепри написании различныхписем личного характера | 1 | 13.03.24 |  | текущий |
| 24 | Планирование письма, клише | Образцы писем ирекомендуемый языковойматериал, характерные чертыличного письма, фразы ивыражения, рекомендуемыепри написании различныхписем личного характера | 1 | 20.03.24 |  | текущий |
| 25 | Мини-практикум по написаниюписьма личного характера | Написание письма | 1 | 03.04.24 |  | промежуточный |
| 26 | Практическиеуказания иупражнения напреодолениетипичныхтрудностей,стратегии,направленные наформированиекомпенсаторныхумений в устномречевом общении | Практические указания иупражнения на преодолениетипичных трудностей,стратегии, направленные наформирование компенсаторныхумений в устном речевомобщении | 1 | 10.04.24 |  |  |
| 27 | Стратегии подготовкик разделу «Speaking»,речевые клише | Практические указания иупражнения на преодолениетипичных трудностей,стратегии, направленные наформирование компенсаторныхумений в устном речевомобщении | 1 | 17.04.24 |  |  |
| 29 | Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтениевслух. | Различные типы диалоговпрагматическойнаправленности, стратегиизапроса и передачиинформации | 1 | 24.04.24 |  | промежуточный |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Мини-практикум повыполнению заданий.Одностороннийдиалог (ответы навопросы) | Презентация темы собсуждением | 1 | 08.05.24 |  | промежуточный |
| 31 | Тематикамонологическоговысказывания. | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 | 15.05.24 |  | промежуточный |
| 32 | Мини-практикум повыполнению заданийустной части(монолог) | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 | 22.05.24 |  | промежуточный |
| 33 | Тест в формате ОГЭ | Выполнение заданий в формате ОГЭ | 1 | 29.05.24 |  | итоговый |
| **Итого: 33 часа** |